



2023-24

SỔ TAY QUYỀN LỢI VÀ NGHĨA VỤ CỦA HỌC SINH

Central Kitsap School District #401

SỔ TAY QUYỀN LỢI VÀ NGHĨA VỤ CỦA HỌC SINH NĂM HỌC 2023-2024

Các gia đình, học sinh, giáo viên và cán bộ, ban điều hành nhà trường cùng chung tay chia sẻ trách nhiệm tạo ra và duy trì một môi trường học sinh có thể nâng cao thành tích và sống tốt cho học sinh ở học khu Central Kitsap.

Sổ tay quyền và nghĩa vụ của học sinh đề cập đến:

- Quyền lợi và nghĩa vụ của học sinh
- Hành vi có thể yêu cầu hành động khắc phục
- Trách nhiệm của ban giám hiệu và giáo viên trong việc thực hiện hành động khắc phục, bao gồm hỗ trợ hành vi và can thiệp kịp thời an toàn để thúc đẩy và hỗ trợ học sinh tiến bộ hơn.
- Ban giám hiệu có trách nhiệm _____

Xin vui lòng đọc QUYỀN VÀ NGHĨA VỤ và hiểu một cách thấu đáo từng chi tiết. Bằng cách tuân thủ QUYỀN VÀ NGHĨA VỤ, bạn có thể giúp đỡ học khu của chúng ta trở nên an toàn hơn và hỗ trợ nhiều hơn cho học sinh và cán bộ nhà trường.

Nội quy chính sách của học khu Central Kitsap sẽ có sẵn để xem trực tuyến tại ckschools.org. Bản sao của sổ tay này có sẵn tại văn phòng hành chính của học khu Central Kitsap, văn phòng trường học và trên trang mạng của **SỔ TAY QUYỀN VÀ NGHĨA VỤ VUA HỌC SINH** (vào trang ckschools.org> Thông tin trường học> Quyền và nghĩa vụ của học sinh.)

SỔ TAY QUYỀN LỢI VÀ NGHĨA VỤ CỦA HỌC SINH NĂM HỌC 2023-2024
QUYỀN VÀ NGHĨA VỤ CỦA HỌC SINH
MỤC LỤC

Cấp độ hành động	1
Phần A: Mục đích	7
Quyền lợi và nghĩa vụ là gì và tại sao chúng lại cần thiết?	7
Khi nào thì quyền và nghĩa vụ được áp dụng?	7
Phần B: Quyền và nghĩa vụ của học sinh	7
Phần C: Trích dẫn và tóm tắt các chính sách	8
Chính sách 2420 Báo cáo chấm điểm và tiến triển	8
Chính sách 3122 Vắng mặt có phép hoặc không phép	8
Chính sách 3200 Quyền và nghĩa vụ	8
Chính sách 3201/4210 Quy định về vũ khí nguy hiểm, chất nổ và pháo hoa	9
Chính sách 3207 Cấm quấy rối, đe dọa, bắt nạt	9
Chính sách 3230 Sự riêng tư, truy cập và tài sản của các học sinh	11
Chính sách 3241 Kỷ luật của học sinh	13
Chính sách 3242 Trường học đóng cửa	13
Chính sách 3245P Cách cư xử trên xe bus	13
Chính sách 3246 Kiểm chế, cách ly hay dùng những vũ lực cho phép	14
Phần D: Phân biệt đối xử, quấy rối tình dục và khiêu nại.	15
Phần E: Xác định, đình chỉ, đuổi học hoặc cho nghỉ học khẩn cấp, khiêu nại và quy trình kháng cáo.	17
Xác định	17
Đình chỉ học, đuổi học hoặc cho nghỉ học khẩn cấp	18
Khiêu nại và quy trình kháng cáo	24

CHÍNH SÁCH HỘI ĐỒNG QUẢN TRỊ CỦA HỌC KHU CENTRAL KITSAP- ĐÍNH KÈM 3241A
CÁC MỨC ĐỘ HÀNH ĐỘNG

Hướng dẫn

Để giữ cho học sinh được liên kết với môi trường học và cộng đồng trường học, phản ứng chính của nhà trường với những hành vi có vấn đề của học sinh là sử dụng biện pháp can thiệp và hỗ trợ các hành vi tích cực không loại trừ Phần lớn những sự hỗ trợ cho các hành vi của học sinh nên được hỗ trợ từ các giáo viên của từng lớp. Những hành vi không thể được hỗ trợ bởi các giáo viên thì nên được can thiệp bằng các biện pháp chuyên sâu hơn. Nên thử can thiệp bằng những hành vi phù hợp và hỗ trợ như đã nêu ở trang 2 cho những trường hợp cường độ thấp không loại trừ trong hầu hết các trường hợp trước khi phải can thiệp và hỗ trợ có mục tiêu hoặc chuyên sâu hơn.

Các hành động khắc phục phù hợp thấp nhất sẽ được xem xét để cải thiện và duy trì những hành vi và môi trường học tập cho các em học sinh. Quá trình hỗ trợ này sẽ thúc đẩy một môi trường học đường và không khí cộng đồng tích cực và nuôi dưỡng tất cả học sinh sẽ trở thành những công dân có ích cho xã hội.

Các trường hợp cụ thể liên quan đến hành vi của học sinh có thể cần thêm những hành động khắc phục thông qua việc sử dụng những người đặc ra giới hạn. Những giới hạn được đặt ra có thể bao gồm như kỷ luật, đuổi ra khỏi lớp, môn học, hay một môn ngoại khoá, đình chỉ học và trục xuất khỏi trường. Nhân viên nhà trường sẽ xác định các mức độ can thiệp hỗ trợ có mục tiêu hay chuyên sâu hơn tùy theo những thông tin dữ liệu và chịu trách nhiệm sử dụng các biện pháp chuyên sâu đó một cách công bằng và bình đẳng.

CAN THIỆP CẤP ĐỘ I

	CAN THIỆP CƯỜNG ĐỘ THẤP	CAN THIỆP CẤP ĐỘ VỪA PHẢI	CAN THIỆP CƯỜNG ĐỘ CAO
KH ÁC PH UC	Dạy lại ngắn gọn, làm mẫu, thực hành Giờ nghỉ, giờ ra chơi (xem trang 2) Họp lớp/ Thảo luận(tác hại thấp) Phản ánh bản thân Học sinh xin lỗi(học sinh tự chọn)	Họp với chuyên viên tâm lý của trường Nhóm can thiệp(học tập, hành vi, xã hội) Hoà giải ngang bằng Trò chuyện phục hồi (tác hại vừa phải) Bồi thường thiệt hại (học sinh tự chọn) Họp đồng đơn giản(với học sinh)	Phục vụ cộng đồng(học sinh tự làm) Bản kiểm điểm hành vi (giữa học sinh, phụ huynh, người giám hộ, giáo viên, hay người có liên quan) Cố vấn Kế hoạch hỗ trợ hành vi tích cực Giới thiệu đến trung tâm bên ngoài Họp để khắc phục(tác hại cao)
TR ÜN G PH AT	Thay đổi môi trường (vd: đổi chỗ ngồi) Tịch thu những đồ vật không phù hợp (trả lại cho học sinh vào cuối ngày) Tăng thêm thời gian bị phạt Báo và/hoặc mời họp phụ huynh hay người giám hộ Học sinh xin lỗi (dành cho người lớn) Bản kiểm điểm	Tịch thu các đồ vật không phù hợp (trả lại cho phụ huynh/người giám hộ) Phạt ở lại trường Bị đình chỉ học ít hoặc ngăn ngày Bồi thường (cho người lớn)	Phục vụ cộng đồng(cho người lớn) Tịch thu các đồ vật trái phép(không trả lại cho học sinh hay phụ huynh) Bị đình chỉ một thời gian dài Chuyển qua một lớp khác hay chương trình khác

***Xem thêm trang 2 để biết thêm về can thiệp cấp độ 1 và các cách hỗ trợ**

CẤP ĐỘ	HÀNH ĐỘNG
CẤP ĐỘ 2	Bất kì hành động từ các cấp độ trước đều được áp dụng. Trong khu vực đình chỉ hay trong văn phòng
CẤP ĐỘ 3	Bất kì hành động từ các cấp độ trước đều được áp dụng. Đình chỉ, tạm cho nghỉ học ngắn hay dài hạn
CẤP ĐỘ 4	Bất kì hành động từ các cấp độ trước đều được áp dụng. Bị trục xuất khỏi trường

SỔ TAY QUYỀN LỢI VÀ NGHĨA VỤ CỦA HỌC SINH NĂM HỌC 2023-2024

Các can thiệp và hỗ trợ hành vi tích cực không loại trừ giải quyết các nguyên nhân của các hành vi không phù hợp và ngăn chặn chúng xảy ra trong tương lai. Điều quan trọng để: 1) Đảm bảo những hỗ trợ phòng tránh được sử dụng đúng chỗ và nhất quán, 2) Phù hợp với hỗ trợ và can thiệp theo nhu cầu của học sinh và 3) Áp dụng những can thiệp cường độ thấp trước khi phải chuyển qua các hỗ trợ chuyên sâu hơn (với ngoại trừ các mối lo ngại về thể chất) Những hỗ trợ và can thiệp được dựa trên bằng chứng này được tổng hợp trong khuôn khổ “ Ba mô hình phòng ngừa theo từng cấp độ” được gọi là “Hỗ trợ liên tiếp”

Mô hình	Hỗ trợ phòng tránh	Dựa trên kỹ năng và mối quan hệ Phản ứng phục hồi	Trừng phạt
Mô hình I Hỗ trợ toàn diện và can thiệp (cường độ thấp)	Hỗ trợ cần thiết với các nhu cầu cơ bản: giao tiếp, thực phẩm, nhà ở, mối quan hệ xã hội, an toàn, phương tiện đi lại. Hướng dẫn kỹ năng học tập và hành vi Giám sát tích cực Khen ngợi hành vi cụ thể Lựa chọn giảng dạy Hướng dẫn phân hồi Cơ hội để trả lời Thông báo và/hay hợp phụ huynh Lên kế hoạch giờ nghỉ Nhắc nhở và khắc phục kịp thời Hướng dẫn kỹ năng xã hội-cảm xúc	Giải quyết các hành vi thử thách: *Hiểu rõ những kỳ vọng? *Những rào cản là gì? *Làm sao để giải quyết những rào cản? *Chức năng của hành vi là gì? *Kỹ năng nào học sinh cần phát triển? *Học sinh có thể mạnh nào để hỗ trợ thay đổi hành vi tích cực Hợp lớp/thảo luận (tác hại nhẹ) Tự phản ánh cá nhân Tự chọn xin lỗi bằng lời hay bằng văn bản Dạy lại sơ qua, làm mẫu, thực hành Hướng dẫn khắc phục lỗi/ Phản hồi Nghỉ một khoảng thời gian ngắn** <ul style="list-style-type: none"> • Để bình tĩnh, tập trung đầu óc và cơ thể • Để phản ánh và chuẩn bị cho việc giải quyết vấn đề • Để học hay thực hành một kỹ năng mới Truyền cảm xúc hay giảm cảm xúc	Thay đổi môi trường (đổi chỗ ngồi) Tăng thêm thời gian bị phạt Tịch thu những đồ vật không phù hợp (trả lại cho học sinh) Cần học sinh phải xin lỗi Phạt cảnh cáo
Mô hình II Hỗ trợ có mục tiêu và can thiệp (cấp độ vừa phải)	Tăng cường độ, tần suất và thời lượng hỗ trợ cấp I và áp dụng với cách tiếp cận mục tiêu Lựa chọn những phương pháp dựa trên chức năng và nhu cầu học tập của học sinh	Hợp với chuyên viên tâm lý của trường Nhóm can thiệp(học tập, hành vi và xã hội) Thảo luận để giải quyết vấn đề((Sửa lỗi và khôi phục) (tác hại vừa phải) <ul style="list-style-type: none"> • Hai người ngang hàng • Giáo viên và học sinh • Giáo viên với học sinh và phụ huynh Hoà giải ngang hàng Bồi thường (học sinh chọn để bồi thường thiệt hại) Dịch vụ đối tác được nhắm để mục tiêu để tăng củng cố hành vi (mục tiêu hiệu quả)	Phạt giữ lại ở trường Tịch thu các đồ vật không phù hợp (trả lại cho phụ huynh hoặc người giám hộ) Đình chỉ học trong thời gian ngắn Có kế hoạch bỏ qua(để chú ý hành vi củng cố) Bồi thường (Khi được yêu cầu bởi người có thẩm quyền)
Mô hình III Hỗ trợ theo cá nhân và can thiệp (Cấp độ cao)	Tăng cường độ, tần suất và thời lượng hỗ trợ cấp I có mục tiêu cho từng nhu cầu cá nhân.	Phục vụ cộng đồng (học sinh chọn) Chức năng đánh giá hành vi Kế hoạch hỗ trợ hành vi tích cực, Kế hoạch can thiệp hành vi Hợp để phục hồi (tác hại cao) Giới thiệu đến trung tâm bên ngoài/ hỗ trợ toàn phần	Phục vụ cộng đồng (theo yêu cầu của người có thẩm quyền) Tịch thu các đồ vật trái phép (không trả lại cho học sinh hay phụ huynh) Bị đình chỉ học tập

SỔ TAY QUYỀN LỢI VÀ NGHĨA VỤ CỦA HỌC SINH NĂM HỌC 2023-2024

QUY TẮC ỨNG XỬ

Học khu Central Kitsap đã xác định những vấn đề sau đây có thể dẫn đến những hành động khắc phục

Đây là những hành vi/hành động bị cấm trong khuôn viên nhà trường, hay phương tiện đưa đón của trường, và tất cả những chương trình nào cho nhà trường tài trợ, và ngoài khuôn viên nhà trường khi hành vi đó có liên quan hay sẽ ảnh hưởng đến môi trường học đường. Cố tình vi phạm, giúp người khác vi phạm hay bắt buộc người khác vi phạm vẫn bị liệt vào vi phạm quy tắc ứng xử.

Hành vi không phù hợp	Định nghĩa	Có thể gọi SRO	Mô hình cao nhất
Lời lẽ mắng nhiếc, lời nói không phù hợp, tục tĩu	Học sinh dù nói ra với bất cứ hình thức gì bao gồm nói tục, đặt biệt danh, phân biệt chủng tộc và/hay dùng những từ ngữ một cách không phù hợp		3
Ngôn ngữ không phù hợp (nhẹ)	Học sinh sẽ bị can thiệp cường độ thấp nếu như nói những lời không phù hợp		1
Không trung thực trong học tập	Cố tình dùng bài học của người khác để làm bài của mình hay sử dụng những tài liệu không được cho phép, hay những thông tin, tài liệu, máy móc hay trao đổi trong quá trình làm bài thi.		2
Rượu bia	Học sinh tiếp xúc hoặc uống rượu bia Học sinh cho nhau hoặc chia nhau uống bia rượu Học sinh bán hoặc vận chuyển bia rượu Tất cả những điều nên trên đều liên quan đến bia rượu	Vâng	3
Đốt phá	Học sinh lên kế hoạch hay tham gia vào việc đốt phá những chất độc hại	Vâng	4
Hù dọa bom hay thông báo giả	Học sinh tung tin về khả năng cháy nổ trong khuôn viên trường học, gần trường học hay vụ nổ đang cháy	Vâng	4
Bắt nạt	Trực tiếp hay đưa thông tin qua mạng điện tử liên quan đến đe dọa, đùa giỡn, chế nhạo, hù dọa, hay nêu biệt danh. Xem sổ tay để biết thêm về định nghĩa và hướng dẫn.	Vâng	3
Chất cháy	Học sinh đang/đã tiếp cận với những vật có tính gây tổn hại cao cho người và tài sản (diêm, bật lửa, môi lửa, xăng, chất dễ cháy)	Vâng	3
Thách thức	Học sinh không theo hướng dẫn hay cãi lại		2
Thách thức (nhẹ)	Học sinh dưới tuổi vị thành viên không theo hướng dẫn hoặc cãi lại chỉ ở mức độ nhẹ		1
Thiếu tôn trọng	Học sinh có biểu hiện thiếu lịch sự hay không trả lời người lớn hay những bạn học sinh khác		2
Thiếu tôn trọng (nhẹ)	Học sinh có biểu hiện thiếu lịch sự hay không trả lời người lớn hay những bạn học sinh khác ở mức độ nhẹ		1

Hành vi không phù hợp	Định nghĩa	Có thể gọi SRO	Mô hình cao nhất
Đình trệ	Học sinh có những hành vi làm đình trệ thời gian giảng dạy hay những hoạt động ngoại khoá. Đình trệ bằng cách nói to, la ré hay dùng đồ vật gây ồn ào; chơi cười ngửa hay thô bạo; hay là những hành vi rời khỏi ghế ngồi của mình		2
Đình trệ (nhẹ)	Học sinh làm gián đoạn giờ học ở mức độ nhẹ		1
Áo quần không phù hợp	Học sinh mặc những quần áo không phù hợp với quy định của nhà trường hay học khu.		1
Đánh nhau	Học sinh tham gia vào những vụ ẩu đả hay đánh nhau. Sự trừng phạt không cần phải chung cho mỗi cá nhân tham gia vào cuộc ẩu đả	Vâng	3
Thể hiện sự liên kết với băng nhóm	Học sinh thể hiện những cử chỉ, áo quần, hay lời nói để thể hiện liên kết với các băng nhóm. Băng nhóm định nghĩa bằng một nhóm không được hỗ trợ hay cho phép của nhà trường và sẽ có những hành động phạm pháp, hay không phù hợp sẽ ảnh hưởng đến môi trường học đường.	Vâng	2
Quấy rối	Thể hiện những lời thiếu lịch sự liên quan đến giới tính, chủng tộc, tính dục, tôn giáo, khiếm khuyết, thể chất hay những phần được che kín. Xem sổ tay để biết thêm về định nghĩa và hướng dẫn	Vâng	4
Thể hiện tình cảm không được phù hợp	Học sinh biểu hiện bằng cách không được phù hợp dù bằng lời nói hay hành động, liên lạc với những học sinh khác hay người lớn.		3
Khu vực, khuôn viên không phù hợp	Học sinh ra khỏi phạm vi trường học (được nhà trường chỉ định)		2
Nói dối	Những thông tin không có thật vi phạm nội quy và ảnh hưởng đến môi trường học đường		2
Những hành vi khác	Học sinh có những hành vi không phù hợp mà chưa được nêu trên	Vâng	4
Hiếu chiến	Tấn công Học sinh tham gia vào những vụ ẩu đả làm gây thương tích (vd đánh, đấm, dùng vật đánh, đá, kéo tóc, cào cấu..)	Vâng	4
Hiếu chiến (nhẹ)	Học sinh tham gia vào những ẩu đả không phù hợp, những trường hợp không nghiêm trọng	Vâng	2

Hành vi không phù hợp	Định nghĩa	Có thể gọi SRO	Mô hình cao nhất
Thiệt hại, phá hoại tài sản	Học sinh tham gia vào những hoạt động gây phá hủy hay biến dạng tài sản hay công trình.	Vâng	3
Thiệt hại tài sản (Nhẹ)	Học sinh gây thiệt hại về tài sản nhưng không đáng kể		1
Bỏ lớp	Học sinh bỏ lớp hay ra về mà chưa có sự cho phép		1
Đi học trễ	Học sinh trễ học (theo đánh giá của nhà trường)		1
Vi phạm thiết bị điện tử	Học sinh sử dụng thiết bị điện tử không phù hợp một cách nghiêm trọng (vd bao gồm nhưng không giới hạn: iphone, máy ảnh máy tính và máy chơi game)	Vâng	3
Vi phạm thiết bị điện tử (nhẹ)	Học sinh sử dụng thiết bị điện tử không phù hợp nhưng không nghiêm trọng (vd bao gồm nhưng không giới hạn: tai nghe, phone tay, máy ảnh, máy tính và máy chơi game)		1
Trộm cắp	Tiếp cận, chuyển tay hay có trách nhiệm lấy những tài sản không thuộc về họ mà không có sự cho phép	Vâng	3
Hành vi đe dọa	Làm tổn hại đến tài sản, hay làm bị thương tích. Bất cứ ai, đơn thuần hay hòa theo người khác, đều bị cấm đe dọa, hay ép buộc ban giám hiệu, giáo viên, nhân viên, học sinh hay bất kì ai đang làm đang học tập hay làm việc ở trường. RCW 28A.635.100	Vâng	4
Trốn học	Học sinh nhận được “nghỉ học không phép” trong thời gian giờ học		1
Sử dụng/tiếp xúc với chất cấm	Học sinh sử dụng hay tiếp xúc với thuốc hay chất cấm Học sinh cho hay dùng chung những thuốc, chất cấm hay thuốc theo toa Học sinh bán hay vận chuyển những thuốc, chất cấm hay thuốc theo toa Làm những việc nêu trên với những chất đại diện cho thuốc hay chất cấm Lắp ráp hay tiếp xúc với những dụng cụ liên quan đến thuốc cấm như ống điếu, ống tiêm	Vâng	4
Sử dụng, tiếp xúc với thuốc lá, nicotin	Học sinh tiếp xúc hay sử dụng thuốc lá hay nicotin hay vận chuyển những thứ như thuốc lá điện, hút hơi hay bất cứ vật dụng liên quan đến khói thuốc, kể luôn những vật nhìn giống thuốc lá Học sinh bán hay vận chuyển thuốc lá hay nicotin hay vận chuyển những thứ như thuốc lá điện, hút hơi hay bất cứ vật dụng liên quan đến khói thuốc, kể luôn những vật nhìn giống thuốc lá Điều này kể luôn những vật nhìn giống hay cũng tiết ra những chất nicotin giống thuốc lá		2

Hành vi không phù hợp	Định nghĩa	Có thể gọi SRO	Mô hình cao nhất
Vũ khí	Học sinh tiếp xúc với dao và súng (thật hay nhìn giống thật) hay những vật có thể gây tổn hại đến cơ thể	Vâng	4

Bất kỳ hành vi vi phạm nào được lặp lại nhiều lần sẽ là nguyên nhân để học khu xem xét thêm các can thiệp khắc phục hơn so với đề xuất ban đầu đính kèm trong 3241A. Hơn nữa, việc sử dụng mức cao nhất trong đính kèm 3241A chỉ dành cho mục đích thông tin; hành động can thiệp thích hợp cho từng cá nhân sẽ dựa trên các thông tin cụ thể của sự việc và tuân thủ chính sách của hội đồng quản trị và thủ tục

SỔ TAY QUYỀN LỢI VÀ NGHĨA VỤ CỦA HỌC SINH NĂM HỌC 2023-2024

PHẦN A: MỤC ĐÍCH

Quyền và nghĩa vụ là gì và vì sao chúng lại cần thiết?

Học khu Central Kitsap cam kết chung tay với học sinh để tạo ra một môi trường học đường an toàn, hỗ trợ tạo điều kiện cho việc học tập. Để giúp thúc đẩy và duy trì môi trường đó, R&R:

- Nêu rõ quyền và trách nhiệm của học sinh
- Cung cấp hướng dẫn để giúp học sinh giải quyết các vấn đề về kỷ luật một cách tốt nhất để phù hợp với sự phát triển của các em.
- Cố gắng để đảm bảo áp dụng nhất quán các can thiệp khắc phục để các học sinh từ [trường này sang trường khác đều nhận được những hành động tương tự cho những sai phạm tương tự
- Đảm bảo quyền lợi của học sinh được bảo đảm khi thực hiện các hành vi khắc phục
- Mô tả hành vi vi phạm những quyền và nghĩa vụ đó.

Hành động khắc phục phải được công bằng, không phân biệt đối xử, phù hợp với lứa tuổi và tương ứng với mức độ nghiêm trọng của sự việc và lịch sử vi phạm và xử phạt của học sinh. Khi xem xét các phản hồi đối với các vi phạm, học khu luôn cố giữ học sinh ở trong lớp bất cứ lúc nào có thể. Nếu hành động khắc phục được áp dụng, học sinh sẽ nhận được thủ tục hợp lệ bao gồm cơ hội để hồi lỗi hay kháng cáo lại. Hành động khắc phục phải được kết hợp với hướng dẫn có ý nghĩa và hướng dẫn hỗ trợ (phản hồi mang tính xây dựng và dạy lại) để học sinh được có cơ hội để rút kinh nghiệm từ những hành vi của mình và nếu có thể, có một cơ hội để tiếp tục tham gia vào cộng đồng trường học

Khi nào các quyền và nghĩa vụ được áp dụng?

- Mọi lúc trong khuôn viên của các trường trong học khu
- Khi đang ở trên xe bus trường học hay các phương tiện chuyên chở của học khu
- Khi tại những nơi mà hiệu trưởng hay các nhân viên khác của trường đang giám sát học sinh
- Trong các sự kiện liên quan đến trường hay học khu bao gồm dã ngoại, thể thao và các hoạt động có liên quan khác
- Khi học sinh đi học và về
- Khi phương tiện truyền thông ảnh hưởng đến môi trường học đường và học sinh

PHẦN B: QUYỀN VÀ NGHĨA VỤ CỦA HỌC SINH

Trách nhiệm của tất cả các học sinh được hưởng quyền lợi của công dân trường học là tuân theo các quy tắc và thủ tục quản lý trường học của mình. Cộng đồng mong chờ các học sinh của họ sẽ trở thành những công dân ưu tú. Do đó, mục đích của học khu là khuyến khích học sinh làm sao thực hiện đúng các quyền của mình, và khuyến khích học sinh hoàn thành trách nhiệm của mình bằng cách tuân theo những điều lệ và chuẩn mực hành vi phù hợp được mô tả sau đây

Học sinh có quyền:

- a. Cơ hội giáo dục bình đẳng và tự do, không phân biệt đối xử trong tất cả các quá trình đi học
- b. Học tập trong một môi trường học đường an toàn và lành mạnh
- c. Nhận được sự giảng dạy chất lượng cao đúng với tiêu chí của tiểu bang và học khu
- d. Đạt được thành tích cao
- e. Biết được những đòi hỏi của mỗi môn học và cách chấm điểm
- f. Biết cách truy cập vào xem kết quả học tập
- g. Biểu hiện và sắp xếp một cách nhất quán để duy trì trật tự và hiệu quả quá trình giáo dục
- h. Tham khảo ý kiến của nhân viên giáo dục vào những thời điểm thích hợp, và
- i. Tham gia vào các hoạt động của trường bằng cách đáp ứng các tiêu chuẩn của các nhà tài trợ

SỔ TAY QUYỀN LỢI VÀ NGHĨA VỤ CỦA HỌC SINH NĂM HỌC 2023-2024

HỌC SINH CÓ NGHĨA VỤ LÀ:

- a. Đi học mỗi ngày, đến trường đúng giờ và sẵn sàng cho một ngày học tập và hoạt động
- b. Cố gắng để phát triển học tập và cá nhân.
- c. Đóng góp tích cực cho môi trường học đường, cho phép tất cả học sinh có cơ hội bình đẳng
- d. Ứng xử một cách lịch sự và sẽ không làm gián đoạn việc học của chính mình và người khác
- e. Ăn mặc phù hợp để không làm ảnh hưởng đến môi trường học đường và không đe dọa đến sức khỏe và an toàn của người khác
- f. Xác định danh tính của mình nếu được hỏi từ những người có thẩm quyền của trường học hay học khu Central Kitsap và;
- g. Biết được những quy tắc của trường để điều chỉnh hành vi và ứng xử theo đúng với các quy tắc và quy định đó.

PHẦN C: TRÍCH DẪN TÓM TẮT CÁC CHÍNH SÁCH

Chính sách 2420 – Chấm điểm và điểm học bạ

Điểm học của học sinh sẽ được giữ lại cho đến khi học sinh bồi thường cho những thiệt hại về tài sản nhà trường. Sau khi đã bồi thường tiền hay những việc làm bù đắp cho những thiệt hại thì bản điểm sẽ được gửi ra. Học sinh hay phụ huynh có thể kháng cáo những thiệt hại mà họ nghĩ là không thỏa đáng với tông giáo hiệu và ban giám hiệu

Chính sách 3122 – Nghỉ học có phép và không phép

Như một cách mà để cho các em có thêm phần trách nhiệm, học sinh nếu nghỉ học không phép sẽ phải chịu hậu quả của việc nghỉ học của mình. Có thể điểm của học sinh đó sẽ bị ảnh hưởng nếu như hoạt động hay là việc chấm điểm diễn ra trong thời gian học sinh đó vắng mặt.

Chính sách 3200 - Các quyền và nghĩa vụ

Mỗi năm, tông giáo hiệu/người được chỉ định sẽ soạn những cuốn sổ tay liên quan đến quyền, ứng xử, xử phạt và sổ tay này sẽ được cung cấp đến tất cả các học sinh, phụ huynh và nhân viên. Tông giáo hiệu sẽ soạn những cuốn sổ tay như vậy với sự tham gia của phụ huynh và cộng đồng.

Hiệu trưởng cùng với các nhân viên được chứng nhận sẽ hội ý ít nhất mỗi năm một lần để xem xét các tiêu chuẩn cho cách hành xử của học sinh, và bắt buộc chuẩn mực đồng phục học sinh theo như quy định trong sổ tay. Họ sẽ tìm cách phát triển những giải thích cho những hành vi không phù hợp và xây dựng sự đồng thuận về những gì gây nên những hành vi không phù hợp đó. Các định nghĩa cũng sẽ giải quyết được sự khác nhau giữa các biểu hiện chính và phụ của các hành vi không phù hợp mà các giáo viên có thể giải quyết được và có những vấn đề nghiêm trọng hơn phải cần đến sự giải quyết của ban giám hiệu. Việc này cũng có thể giúp nhân viên học khu xác định và giải quyết những khác biệt trong nhận thức về các hành vi sai trái chủ quan và giảm thiểu tác động của sự thiên vị ngầm.

Họ cũng sẽ hội ý trao đổi hàng năm để thiết lập có tiêu chí xác định khi nào nhân viên được chứng nhận phải hoàn thành các lớp học để nâng cao kỹ năng quản lý lớp học.

Tất cả các học sinh của học khu sẽ phải tuân thủ các chính sách, quy tắc và quy định bằng văn bản của các trường, sẽ lấy những khóa học bắt buộc, sẽ nộp lại cho nhân viên có thẩm quyền của trường, phải chịu các hình thức kỷ luật bao gồm các hình thức kỷ luật khác do viên chức nhà trường quyết định

SỔ TAY QUYỀN LỢI VÀ NGHĨA VỤ CỦA HỌC SINH NĂM HỌC 2023-2024

Chính sách 3201/4210 - Quy định về vũ khí nguy hiểm, chất cháy nổ, pháo hoa trong khuôn viên trường học

1.Súng cầm tay

Bất kể học sinh nào tiếp xúc với súng đạn trong phạm vi nhà trường, trạm xe bus, hay những sự kiện do trường tài trợ đều sẽ bị đuổi học ra khỏi học khu Central Kitsap. Trong tất cả các trường hợp, hiệu trưởng hay người được chỉ định sẽ thông báo với cơ quan cảnh sát và phụ huynh, người giám hộ

Không học sinh nào bị đuổi học bởi điều lệ này được xem xét cho nhập học trở lại trước một năm kể từ ngày vi phạm. Khi có yêu cầu tái nhập học, một hội đồng sẽ được triệu tập để xem xét sự việc và đưa ra kiến nghị với tổng giáo hiệu. Ban hội đồng sẽ bao gồm nhưng không giới hạn: ban giám hiệu và giáo viên từ trường cũ nơi sự việc xảy ra; hiệu trưởng của trường cũ học sinh theo học hay trường mà học sinh đang muốn xin vào; chuyên viên tư vấn hay bác sĩ tâm lý, hay các chuyên gia khác có thể được coi là phù hợp. Ban hội đồng sẽ xem xét đến sự an toàn của học sinh và nhân viên, và có thể thiết lập lại các điều kiện nhập học lại có liên quan đến hồ sơ hành vi trước đó của học sinh. Sự đuổi học này có thể được chính đổi bởi tổng giáo hiệu hay người được chỉ định theo từng trường hợp riêng.

2.Vũ khí nguy hiểm, thiết bị cháy nổ và pháo hoa

Bất cứ học sinh nào tiếp xúc với vũ khí nguy hiểm, pháo hoa hay thiết bị cháy nổ trong phạm vi trường học, trạm xe bus hay những sự kiện do nhà trường tài trợ sẽ bị đình chỉ hay đuổi học. Trong mọi trường hợp tiếp xúc với vũ khí, hiệu trưởng hay người được chỉ định của nhà trường sẽ thông báo với cơ quan cảnh sát.

Vũ khí nguy hiểm bao gồm, nhưng không giới hạn bởi, những thứ kể sau: súng; RCW 9.41.250; Vũ khí nguy hiểm là những loại vũ khí như súng đeo vai, dùi cui cát, kim loại khớp ngón tay, hay dao có lưỡi lò xo, hoặc loại dao nào cơ cấu lưỡi của chúng được nhả ra bằng lò xo, hoặc thiết bị cơ khí nào khác, hoặc bất kì con dao nào có lưỡi mở ra, hoặc rơi xuống, hoặc bị đẩy vào vị trí bằng lực hấp dẫn, hoặc bằng cách hướng ra ngoài, hướng xuống hoặc li tâm lực đẩy hoặc chuyển động; bất kì thiết bị nào thường được gọi là gậy nun-chu-ka, bao gồm chiều dài hơn hai cây gỗ, kim loại, nhựa hoặc chất tương tự được nối với dây, dây thừng hoặc vật liệu khác, ngoại trừ những phương tiện được sử dụng trong các lớp võ thuật được phép tiến hành trong khuôn viên trường học, bất kì thiết bị nào thường được gọi là “ngôi sao ném” vật có nhiều mũi nhọn được thiết kế để có thể tung lên từ bất cứ hướng nào, ngoại trừ những dụng cụ được sử dụng trong những lớp võ thuật, được phép tiến hành trong khuôn viên trường học; hoặc bất kì súng hơi nào, bao gồm bất cứ súng hơi hoặc súng trường hơi nào được thiết kế để đẩy đạn BB, đạn viên hoặc đạn xả khí nén, khí các bo nít hay khí ga. Các vật liệu khác được dùng như trên

Chính sách 3207 – Cấm quấy rối, đe dọa, bắt nạt

Học khu đảm bảo một môi trường học đường an toàn và giáo dục công dân cho toàn bộ học sinh, nhân viên, phụ huynh hay người giám hộ, người thị nguyện và các công dân của cộng đồng một môi trường không có quấy rối, đe dọa hoặc bắt nạt

“Quấy rối, đe dọa, bắt nạt” có nghĩa là bất cứ thể hiện bằng điện tử, văn bản, bằng miệng hay hành động bao gồm và không giới hạn trong những trường hợp nêu trong RCW 28A.640.010 and 28A.642.010, hay các phân biệt đặc trưng, khi và một hành động làm thương tổn hay tổn hại đến tài sản của học sinh; làm ảnh hưởng đến việc học của học sinh, nếu nghiêm trọng hơn nữa, cố chấp hay hơn nữa là đe dọa môi trường học đường; hay là ảnh hưởng làm gián đoạn định trệ hoạt động của trường học

SỔ TAY QUYỀN LỢI VÀ NGHĨA VỤ CỦA HỌC SINH NĂM HỌC 2023-2024

Không có gì trong phần này yêu cầu học sinh bị ảnh hưởng phải thực sự sở hữu một đặc điểm để làm cơ sở cho việc bị quấy rối, đe dọa hay bắt nạt. “ Các đặt điểm khác người” có thể bao gồm nhưng không giới hạn ở: ngoại hình, quần áo hay ngoại hình bên ngoài, tình trạng kinh tế, cân nặng.

“Hành vi cố ý” đề cập đến sự lựa chọn của cá nhân để tham gia vào hành động hơn là tác động cuối cùng của các hành động

Hành vi/ Biểu hiện

Quy định này công nhận rằng “quấy rối”, “đe dọa” và “bắt nạt” là riêng biệt nhưng là những hành vi có liên quan đến nhau. Mỗi hành vi phải được giải quyết một cách phù hợp. Các thủ tục kèm theo cũng khác giữa ba hành vi, tuy nhiên, sự khác biệt cũng không nên được coi là một phần của định nghĩa pháp lý của những hành vi này. Quấy rối, đe dọa, hay bắt nạt có thể dưới nhiều hình thức như: nói xấu, tin đồn, đùa giỡn, nói bóng gió, bình luận hạ thấp nhân phẩm, hình vẽ, phim hoạt hình, trò đùa, cử chỉ, tấn công thể chất, đe dọa bằng tin nhắn, hình ảnh hay văn bản, lời nói hay bằng tin nhắn điện tử. Quy định này không có ý ngăn cấm thể hiện quan điểm tôn giáo, triết học, hoặc chính trị, miễn là sự thể hiện quan điểm không làm ảnh hưởng đến môi trường học đường. Nhiều hành vi không đến nỗi bị quy vào quấy rối, đe dọa hay bắt nạt cũng vẫn có thể bị cấm bởi các quy định của học khu, lớp học hay các chương trình

Đào tạo

Chính sách này là một phần trong trách nhiệm của học khu nhằm tạo ra và duy trì một môi trường học đường an toàn, dân sự, tôn trọng cộng đồng và toàn diện và sẽ được thực hiện cùng với đào tạo toàn diện cho nhân viên và tình nguyện viên. Các yêu cầu đào tạo đặt biệt được bao gồm trong thủ tục kèm theo

Phòng ngừa

Học khu sẽ cung cấp cho học sinh những cách để phòng ngừa quấy rối, đe dọa và bắt nạt. Trong nỗ lực đào tạo học sinh, học khu cũng sẽ tìm kiếm sự hợp tác với các gia đình, cơ quan thi hành án và cũng cơ quan cộng đồng khác.

Can thiệp

Các biện pháp can thiệp được thiết kế để khắc phục tác động đối với các em học sinh là mục tiêu và những người khác bị ảnh hưởng bởi vi phạm, để thay đổi hành vi của kẻ gây hấn, và để khôi phục môi trường học đường tích cực. Học khu sẽ xem xét tần suất xảy ra sự cố, độ tuổi phát triển của học sinh và mức độ nghiêm trọng của hành vi trong việc xác định các chiến lược can thiệp. Việc can thiệp sẽ từ việc tư vấn, điều chỉnh hành vi và trừng phạt, đến giới thiệu đến cơ quan hành pháp

Học sinh với chương trình giáo dục cá nhân hoặc kế hoạch mục 504

Nếu cáo buộc chứng minh rằng một học sinh có chương trình giáo dục cá nhân (IEP) hoặc kế hoạch 504 bị tấn công hay là mục tiêu của quấy rối, đe dọa hay bắt nạt, nhà trường sẽ họp với ban chương trình giáo dục cá nhân hay kế hoạch 504 để xác định xem sự việc có ảnh hưởng đến việc học sinh đó nhận được một chương trình miễn phí phù hợp (FAPE) hay không. Cuộc họp nên được diễn ra dù cho việc quấy rối, đe dọa, bắt nạt dựa trên tình trạng khuyết tật của học sinh. Trong cuộc họp, nhóm sẽ đánh giá những khó khăn của học sinh như tình hình học tập, vấn đề về hành vi, chuyên cần, và việc tham gia vào các hoạt động ngoại khoá. Nếu nhận thấy học sinh đó không được nhận chương trình miễn phí phù hợp bởi việc quấy rối, đe dọa hay bắt nạt, học khu sẽ cung cấp những dịch vụ cần thiết để hỗ trợ, như tư vấn, theo dõi hoặc đánh giá lại hoặc sửa đổi kế hoạch IEP hoặc mục kế hoạch 504 của học sinh, để đảm bảo học sinh nhận được FAPE.

Trả đũa/Cáo buộc sai

Việc trả đũa là bị nghiêm cấm và sẽ dẫn đến sự trừng phạt thích đáng. Đây là vi phạm chính sách này bởi đe dọa hoặc làm hại ai đó cho việc báo cáo hành vi quấy rối, đe dọa hay bắt nạt hoặc tham gia vào một cuộc điều tra

SỔ TAY QUYỀN LỢI VÀ NGHĨA VỤ CỦA HỌC SINH NĂM HỌC 2023-2024

Cũng là vi phạm chính sách của học khu nếu như cáo buộc sai về việc quấy rối, đe dọa hay bắt nạt. Học sinh hoặc nhân viên sẽ không bị phạt nếu như báo cáo sự thật. Tuy nhiên, nếu bị phát hiện làm nhân chứng giả cáo buộc sai thì sẽ bị trừng phạt thích đáng.

Viên chức tuân thủ

Tổng giám thị hay người được chỉ định sẽ chỉ định một viên chức tuân thủ làm đầu mối liên hệ chính thức của học khu để tiếp nhận các khiếu nại chính thức hay không chính thức và đảm bảo thực hiện chính sách. Tên và thông tin liên lạc của viên chức tuân thủ này sẽ được thông báo toàn học khu. Viên chức tuân thủ này sẽ phải tham gia ít nhất một khóa đào tạo bắt buộc từ OSPI.

Tổng giám hiệu hoặc viên chức tuân thủ được ủy quyền chỉ đạo việc thực hiện các thủ tục giải quyết các yếu tố của chính sách này.

Chính sách 3230 - Quyền riêng tư/ Truy cập và tài sản của học sinh

Học sinh có quyền được đảm bảo bởi Tu Chính Án Thứ Tư và sẽ được đảm bảo an toàn về người, giấy tờ và có tác dụng chống lại những khám xét và thu giữ bất hợp lý. Tuy nhiên, cán bộ nhà trường có trách nhiệm duy trì một môi trường an toàn và được quyền khám xét hợp lý học sinh và tài sản của học sinh khi có lý do hoặc căn cứ hợp lý để nghi ngờ hoặc tin rằng việc khám xét sẽ đưa ra bằng chứng cho thấy học sinh đã hoặc đang vi phạm luật hay nội quy của nhà trường. Bất kỳ việc khám xét nào cũng phải tuân theo luật pháp hiện hành. Nhà trường sẽ vẫn nằm dưới sự kiểm soát của viên chức nhà trường, và sẽ bị khám xét.

1. **Lục xét cá nhân.** Bất cứ lục xét cá nhân một học sinh nào cũng phải dựa trên nguyên nhân hợp lý hoặc cơ sở để nghi ngờ hoặc tin rằng việc tìm kiếm cá nhân sẽ đưa ra bằng chứng học sinh đã hoặc đang vi phạm pháp luật hoặc nội quy của trường. Các phương pháp và mức độ tìm kiếm phải liên quan hợp lý đến kỳ vọng phát hiện ra hàng lậu, và việc khám xét không được quá mức với tuổi và giới tính của học sinh và bản chất của vi phạm vi phạm bị nghi ngờ.

Mọi khám xét người hoặc tài sản cá nhân phải dựa trên nguyên nhân hoặc căn cứ phù hợp dành riêng cho từng học sinh. Tìm kiếm theo nhóm mà không cần tìm cá nhân bị nghi ngờ là không được phép.

A. **Đồ dùng cá nhân.** Đồ dùng cá nhân của học sinh chẳng hạn như ví, cặp sách, có thể bị lục soát bất cứ khi nào một viên chức nhà trường khi có lý do hoặc căn cứ hợp lý để nghi ngờ hoặc tin rằng việc khám xét sẽ đưa ra bằng chứng cho thấy học sinh đã hoặc đang vi phạm luật hay nội quy của nhà trường.

B. **Lục soát người.** Nếu một học sinh được yêu cầu đưa túi ra kiểm tra hay tháo giày, vớ mũ hay áo khoác, nếu những quần áo này đang được mặc thì cần thực hiện các bước sau:

1. Học sinh sẽ được cho biết lý do cơ bản của việc lục soát và được yêu cầu đưa túi ra hay tháo ra những thứ được nêu ở bên trên
2. Nếu học sinh không đồng ý, tình hình cho phép thì cha mẹ của học sinh sẽ được thông báo.
3. Nếu không thoả thuận được với cha mẹ thì cơ quan hành pháp sẽ được liên lạc.
4. Việc lục soát nên tiến hành riêng tư bởi viên chức nhà trường với sự chứng kiến của người lớn.

C. **Rà soát từ trên người xuống.** Nếu việc rà soát từ trên người xuống được tiến hành, thì phải có lý do hợp lý hoặc cơ sở để nghi ngờ hoặc tin rằng học sinh đó đang giấu vũ khí, ma túy không hợp pháp hay thứ gì đó có thể gây nguy hiểm đến học sinh đó, học sinh khác, nhân viên

Trước khi tiến hành rà soát, viên chức trường học thường sẽ báo với văn phòng tổng giám hiệu. Nếu như cuộc khám xét như vậy được tiến hành mà không liên lạc với văn phòng tổng giám thị, viên chức nhà trường phải nói rõ khả năng nguy hiểm cho thấy cần phải tiến hành việc rà soát. Việc khám như vậy sẽ phải được tiến hành bởi một viên chức nhà trường cùng giới tính với học sinh bất cứ khi nào có thể và theo các bước từ 1-4 như sau.

SỔ TAY QUYỀN LỢI VÀ NGHĨA VỤ CỦA HỌC SINH NĂM HỌC 2023-2024

D. Lục xét cởi bỏ quần áo. Không viên chức nào của trường có thể buộc học sinh phải khám xét cởi bỏ quần áo hay khám xét cơ thể.

2. Khám xét tủ khoá, bàn học, hay khu vực chứa đồ. Tủ khoá, bàn học và các khu chứa đồ của học

sinh vẫn là tài sản của học khu nên viên chức trường học có quyền kiểm tra tủ khoá, bàn học hay khu vực chứa đồ của học sinh. Cán bộ nhà trường có thẩm quyền duy trì trật tự và kỷ luật trong trường học và để bảo vệ học sinh khỏi tiếp xúc với ma túy, vũ khí và hàng cấm. Không có quyền cũng như kỳ vọng nào về quyền riêng tư đối với bất kỳ học sinh nào đối với tài sản của học khu, bao gồm máy tính, mạng điện tử, và hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, hoặc người được chỉ định bởi ban giám hiệu nhà trường có thể tất cả những tủ khoá của học sinh, bàn học, và những khu vực chứa đồ của học sinh bất cứ lúc nào mà không cần phải báo trước và không có lý do hoặc căn cứ hợp lý cho nghi ngờ hoặc tin rằng việc tìm kiếm sẽ đưa ra bằng chứng về sự vi phạm của bất kỳ học sinh cụ thể nào đối với pháp luật hoặc nội quy của trường.

Nếu, và chỉ khi, viên chức nhà trường, do kết quả của việc truy cập, phát triển nguyên nhân hoặc căn cứ hợp lý cho nghi ngờ hoặc tin rằng bất kỳ vật dụng cá nhân nào của học sinh (vd: cặp sách, balo, hoặc túi vải) trong bất kỳ tủ khoá, bàn hoặc khu vực cất giữ nào của học sinh, chứa bằng chứng về việc học sinh vi phạm luật hoặc nội quy của trường, viên chức nhà trường có thể lục soát các đồ dùng cá nhân.

3. Lục soát xe. Học sinh được phép đậu xe trong khuôn viên trường học như một vấn đề về đặc quyền, không phải quyền. Nhà trường có quyền tiến hành tuần tra định kỳ các bãi đậu xe của học sinh và kiểm tra bên ngoài và nhìn vào bên trong xe của học sinh khi đang đậu trong phạm vi nhà trường. Bên trong xe của học sinh có thể bị lục soát bất cứ khi nào viên chức nhà trường có lý do hoặc căn cứ hợp lý để nghi ngờ hoặc tin rằng việc tìm kiếm sẽ đưa ra bằng chứng cho thấy học sinh đã vi phạm pháp luật hoặc nội quy của trường. Các cuộc kiểm tra như vậy có thể được tiến hành mà không cần thông báo, không cần học sinh cho phép, và không có lệnh khám xét. Cảnh sát có thể được gọi.

4. Thu giữ tài liệu bất hợp pháp. Nếu cuộc kiểm tra được tiến hành đúng cách tìm ra những tài liệu bất hợp pháp hoặc cấm, những phát hiện đó sẽ được chuyển qua cơ quan pháp luật thích hợp để xử lý.

5. Định nghĩa Đối với mục đích của chính sách này, các định nghĩa sau đây được áp dụng.

A. **“Hàng cấm”** là tất cả các vật liệu hay chất liệu, mà chúng bị cấm bởi quy định của trường hay luật của tiểu bang, bao gồm và không giới hạn bởi, chất bị kiểm soát, ma túy, keo lạt dụng hay sơn aerosol, rượu, thiết bị gây cháy, súng dao và các đồ vật có thể trở thành vũ khí, hắc máy tính hay công cụ proxy, là những thiết bị phần mềm được thiết kế để truy cập trái phép vào máy tính hoặc mạng hoặc công cụ được thiết kế để che dấu nguồn gốc của mạng.

B. **“Nguyên nhân hợp lý”** hoặc căn cứ là tiêu chuẩn để khám xét khu vực trường học hoặc tại các cơ sở liên quan đến sự kiện được tổ chức bởi trường học. Nó dựa trên niềm tin hoặc nghi ngờ cụ thể của viên chức nhà trường rằng việc tìm kiếm sẽ diễn ra bằng chứng cho thấy học sinh đã vi phạm pháp luật hoặc nội quy của trường. Những nghi ngờ hợp lý cụ thể có thể được rút ra từ các trường hợp bao gồm, nhưng không giới hạn ở, một mẻo từ một sinh viên đáng tin cậy, hành vi đáng ngờ cho thấy có hàng cấm, mùi cho thấy sự hiện diện của hàng lậu, hoặc chỗ phình ra trong túi. Nguyên nhân hợp lý không nên dựa trên linh cảm đơn thuần mà phải được cụ thể hoá với sự tôn trọng của từng cá nhân học sinh..

C. **“Viên chức trường học”** ý chỉ ban giám hiệu của học khu hay là người được chỉ định bởi Tổng giám hiệu

6. Thông báo. Học sinh sẽ được cung cấp thông báo về chính sách và thủ tục liên quan đến tìm kiếm bằng cách đăng thông tin tên trang web của trường hoặc được xuất bản

SỔ TAY QUYỀN LỢI VÀ NGHĨA VỤ CỦA HỌC SINH NĂM HỌC 2023-2024

Chính sách 3241- Kỷ luật học sinh

“Kỷ luật” có nghĩa là bất cứ hành động nào được học khu thực hiện để đối phó với các hành vi vi phạm. Kỷ luật không nhất thiết phải trừng phạt, nhưng có thể có các hình thức tích cực và hỗ trợ. Dữ liệu cho thấy rằng một phản ứng hỗ trợ đối với hành vi vi phạm hiệu quả hơn và tăng cơ hội giáo dục công bằng. Mục đích của chính sách này và thủ tục kèm theo bao gồm:

- Tham gia với các gia đình và cộng đồng và cố gắng hiểu và đáp ứng bối cảnh văn hoá.
- Hỗ trợ học sinh đáp ứng sự mong mỏi về hành vi, bao gồm cung cấp sự tham gia sớm của cha mẹ.
- Quản lý kỷ luật theo cách đáp ứng nhu cầu và điểm mạnh của học sinh và giữ học sinh trong lớp đến mức tối đa có thể.
- Cung cấp các dịch vụ giáo dục mà học sinh cần trong thời gian bị đình chỉ và đuổi học.
- Tạo điều kiện hợp tác giữa nhân viên nhà trường, học sinh và phụ huynh, và do đó hỗ trợ quay trở lại học thành công sau khi bị đuổi học hay đình chỉ
- Đảm bảo công bằng, bình đẳng và đúng thủ tục trong quản lý kỷ luật
- Cung cấp cho mọi học sinh cơ hội để đạt được thành công cá nhân và học tập
- Cung cấp một môi trường an toàn cho tất cả học sinh và nhân viên của học khu

Tổng giám hiệu học khu sẽ thiết lập và đưa ra các quy tắc ứng xử của học sinh, được thiết kế để cung cấp cho học sinh một môi trường an toàn, lành mạnh và giáo dục. Học sinh dự kiến sẽ nhận thức được quy định của học khu về quy tắc ứng xử bao gồm các tiêu chuẩn hành vi tôn trọng quyền, con người và tài sản của người khác. Học sinh và nhân viên được kỳ vọng sẽ làm hợp tác cùng nhau để phát triển một môi trường học tập tích cực.

Chính sách 3242 – Trường học đóng cửa

Học sinh của Central Kitsap dự kiến sẽ ở lại mỗi trường được chỉ định kể từ khi họ đến trường vào buổi sáng cho đến khi rời trường vào cuối ngày trừ khi được phép chính thức rời khỏi trường được cấp từ văn phòng quản lý của trường.

Chính sách 3245P – Hành xử trên xe bus

Nhiệm vụ của sở giao thông vận tải là cung cấp dịch vụ xe bus an toàn và đúng giờ cho học sinh trong học khu. Để làm điều này, người lái xe phải tập trung trong khi lái xe ở nhiều điều kiện, luôn cảnh giác và cảnh giác. Tiếng ồn ào quá mức hoặc hành vi sai trái của hành khách trên xe bus có thể làm tài xế mất tập trung và gây nguy hiểm cho tất cả học sinh trên xe bus. Mặc dù phương tiện đi lại là một đặc quyền, sự hỗ trợ của phụ huynh là học sinh là rất cần thiết để đảm bảo rằng học sinh đi xe bus được an toàn nhất có thể.

Tất cả các trẻ em đang theo học tại các trường công lập của học khu Central Kitsap và đáp ứng đủ điều kiện theo quy định của học khu có quyền đi xe bus của học khu, tuân theo tất cả các quy tắc của chính sách 3245 và 3245P của học khu

Nội quy xe bus

1. Người lái xe phải chịu trách nhiệm hoàn toàn về xe và hành khách. Học sinh phải tuân theo người lái xe và/hoặc giáo viên, người huấn luyện và nhân viên khác.
2. Học sinh chỉ được đi xe bus được chỉ định hoặc lên xuống tại trạm được chỉ định, trufef khi có giấy phép của ban giám hiệu đưa cho người lái xe. Học sinh bị đình chỉ từ một xe bus là đình chỉ từ tất cả các xe bus
3. Học sinh có thể được chỉ định chỗ ngồi.
4. Học sinh không được tham gia vào các hành vi không an toàn trong khi đợi xe bus. Học sinh qua đường sẽ đi qua đường vạch theo hướng dẫn của người lái xe.

SỔ TAY QUYỀN LỢI VÀ NGHĨA VỤ CỦA HỌC SINH NĂM HỌC 2023-2024

5. Học sinh không được mang các vật dụng nguy hiểm lên xe bus bao gồm những thùng chứa dễ vỡ lên xe bus
6. Động vật, không phải động vật hỗ trợ sẽ không được phép lên xe bus.
7. Đồ dùng cá nhân không để ở lối đi và khu vực trước cửa thoát hiểm và cửa sổ
8. Đồ vật đem lên xe bus phải đặt vừa trong lòng học sinh, kẹp giữa hai chân mà không che lên trên thành cửa sổ.
9. Các cuộc trò chuyện hay hành xử phải tuân thủ như ở trong lớp học
10. Học sinh phải ngồi yên tại chỗ cho đến khi có hướng dẫn của người lái xe
11. Học sinh không được xả rác trên xe bus. Không được ăn uống trên xe bus trừ khi được sự cho phép
12. Học sinh phải diễn tập quy trình thoát hiểm do tài xế quy định.
13. Không được đưa bất cứ bộ phận cơ thể nào ra ngoài cửa sổ
14. Học sinh gây hư hại cho xe sẽ phải bồi thường thiệt hại.

Hậu quả của hành vi sai phạm. Học sinh có thể bị xử phạt nếu không tuân thủ các quy định trên xe bus. Xử phạt có thể là chỉ định một chỗ ngồi cố định trên xe bus, họp phụ huynh, hay bị đình chỉ đặc quyền được đi xe bus. Học sinh, phụ huynh hay người giám hộ có thể kháng cáo hình thức kỷ luật theo chính sách 3241

Chính sách 3246 –Kiểm chế, cô lập và sử dụng những vũ lực phù hợp khác

Đây là chính sách của hội đồng quản trị học khu Central Kitsap là học khu duy trì một môi trường học tập an toàn trong khi đối xử với tất cả học sinh bằng sự tôn trọng nhân phẩm. Tất cả học sinh trong học khu, bao gồm những em trong chương trình IEP, hay là chương trình mục 504 của đạo luật phục hồi năm 1973, sẽ không bị hạn chế vô lý, các thiết bị kiểm chế, cách ly và sử dụng vũ lực. Dưới bất cứ trường hợp nào, cũng không được dùng những phương pháp đó như một phương pháp kỷ luật và trừng phạt

Kiểm chế và sử dụng những vũ lực khác, định nghĩa trong thủ tục đi kèm với chính sách này, có thể được sử dụng khi cần thiết để ngăn ngừa hoặc giảm thiểu thương tích cơ thể sắp xảy ra cho bản thân và người khác. Kiểm chế và sử dụng những vũ lực khác có thể sử dụng để bảo vệ tài sản của học khu nếu như tình hình càng tồi tệ hoặc không phù hợp

Sử dụng kiểm chế, cô lập hay các hình thức sử dụng vũ lực hợp lý khác có thể được sử dụng với bất cứ học sinh nào khi cần thiết một cách hợp lý để kiểm soát hành vi tự phát gây ra “khả năng gây tổn hại nghiêm trọng” được xác định bởi RCW 70.96B.010 và được giải thích trong quy trình đi kèm với chính sách này. Tác hại nghiêm trọng bao gồm tổn hại về thể chất cho bản thân, người khác hoặc tài sản của học khu. Nhân viên sẽ giám sát chặt chẽ những hành động như vậy để ngăn chặn tác hại đối với học sinh và sẽ sử dụng mức độ hạn chế và cách ly tối thiểu phù hợp để bảo vệ sự an toàn của học sinh và nhân viên. Việc kiểm chế, cô lập, và những hình thức vũ lực hợp lý khác sẽ chấm dứt khi khả năng xảy ra sự thiệt hại nghiêm trọng không còn nữa. Nếu phụ huynh và học khu xác định rằng học sinh với chương trình IEP hay kế hoạch 504 yêu cầu kế hoạch giáo dục nâng cao, phụ huynh và học khu có thể phát triển các hướng phản ứng trong tình huống nguy cấp để sử dụng trong trường hợp khẩn cấp có khả năng gây tổn hại nghiêm trọng sắp xảy ra.

SỔ TAY QUYỀN LỢI VÀ NGHĨA VỤ CỦA HỌC SINH NĂM HỌC 2023-2024

PHẦN D: PHÂN BIỆT, QUẤY RỐI TÌNH DỤC VÀ KHIẾU NẠI

Phân biệt

Học khu Central Kitsap không phân biệt đối xử trong bất kỳ chương trình hay hoạt động nào trên cơ sở giới tính, chủng tộc, tín ngưỡng, tôn giáo, màu da, nguồn gốc quốc gia, tuổi tác, tình trạng cựu chiến binh hoặc quân nhân, khuynh hướng tình dục, giới tính biểu hiện, nhận dạng giới tính, tình trạng khuyết tật hoặc việc sử dụng chó dẫn đường hoặc động vật hỗ trợ đã được huấn luyện và cung cấp quyền truy cập bình đẳng vào Hội Nam Hướng đạo và các nhóm thanh niên được chỉ định khác. Sau đây là những nhân viên đã được chỉ định để xử lý các câu hỏi và khiếu nại về cáo buộc phân biệt đối xử:

Điều phối viên nhân quyền/Viên chức Title IX
Jeanne Beckon
Phụ tá Tổng giám hiệu của phòng dân sự
jeanneb@ckschools.org
(360) 662-1680

Điều phối viên mục 504
Julie McKean
Giám đốc điều hành và Dịch vụ đặc biệt
juliemc@ckschools.org
(360) 662-1066

Bạn có thể báo cáo hành vi phân biệt đối xử hay quấy rối phân biệt đối xử với bất kỳ nhân viên nào của trường hoặc với Điều phối viên nhân quyền của học khu được liệt kê ở trên. Bạn cũng có quyền đưa đơn khiếu nại (xem dưới). Để có bản sao của chính sách chống phân biệt của học khu, liên hệ với văn phòng trường học hay [xem chính sách trên trang web của chúng tôi](#) (vào skschool.org> *Quản trị*> *Chính sách và thủ tục*, xem chính sách 3210/3210P)

Học sinh và nhân viên được bảo vệ khỏi quấy rối tình dục bởi bất kỳ ai trong bất kỳ chương trình hay hoạt động nào của trường, kể cả trong khuôn viên trường, trên xe bus, hay ngoài trường, như là những hoạt động do nhà trường tài trợ.

Quấy rối tình dục là hành vi hoặc giao tiếp không mong muốn có bản chất tình dục

Thuật ngữ “quấy rối tình dục” có thể bao gồm:

- Hành vi bạo lực tình dục;
- Tình dục không được mong muốn hoặc giao tiếp liên quan đến giới tính có thể gây trở ngại cho việc học tập hoặc tạo ra một môi trường đe dọa, thù địch
- Tán tỉnh tình dục không mong muốn;
- Quan hệ tình dục không mong muốn;
- Quan hệ tình dục có điều kiện rõ ràng hoặc ngụ ý để có được lợi ích trong học tập;
- Quan hệ tình dục trong đó có sự khuất phục hoặc từ chối liên quan đến yếu tố học tập, hoặc một quyết định liên quan đến trường ảnh hưởng đến một cá nhân

Bạn có thể báo cáo hành vi quấy rối tình dục với bất kỳ nhân viên nào của trường hoặc với Điều phối viên nhân quyền của học khu được liệt kê ở trên. Bạn cũng có quyền đưa đơn khiếu nại (xem dưới). Để có bản sao của chính sách chống quấy rối tình dục của học khu, liên hệ với văn phòng trường học hay [xem chính sách trên trang web của chúng tôi](#) (vào skschool.org> *Quản trị*> *Chính sách và thủ tục*, xem chính sách 3205/3205P)

Các lựa chọn để khiếu nại/Phân biệt đối xử và quấy rối tình dục

Nếu bạn tin rằng bạn hay con bạn đã bị phân biệt đối xử bất hợp pháp, phân biệt đối xử hoặc quấy rối tình dục ở trường, bạn có quyền nộp đơn khiếu nại.

Trước khi nộp đơn khiếu nại, bạn có thể thảo luận với hiệu trưởng của trường con bạn hoặc với Điều phối viên mục 504, Viên chức title IX, hoặc Điều phối viên nhân quyền của học khu, tên được nêu trên. Đây thường là cách nhanh nhất để giải quyết mối bận tâm của bạn.

Khiếu nại học khu

Bước 1. Viết đơn khiếu nại của bạn cho chúng tôi

Trong hầu hết các trường hợp, khiếu nại phải được nộp trong vòng một năm từ ngày sự việc xảy ra. Khiếu nại phải bằng văn bản. Đảm bảo phải mô tả hành vi hoặc sự cố, giải thích tại sao bạn tin đó là phân biệt đối xử, quấy rối phân biệt đối xử, hay quấy rối tình dục, hoặc quấy rối tình dục đã xảy ra, và mô tả hành động làm bạn tin rằng học khu nên can thiệp để giải quyết vấn đề. Gửi đơn khiếu nại của bạn - gửi thư, fax, email, hoặc chuyển tận tay tới Tổng giám hiệu học khu hay Điều phối viên dân quyền

Bước 2: Học khu điều tra khiếu nại của bạn

Sau khi học khu nhận được văn bản khiếu nại của bạn, điều phối viên sẽ đưa cho bạn một bản sao của đơn khiếu nại thủ tục và đảm bảo một cuộc điều tra nhanh chóng và kỹ lưỡng diễn ra. Tổng giám hiệu hay người được chỉ định sẽ trả lời bạn bằng văn bản trong vòng 30 ngày, trừ khi bạn đồng ý một khoảng thời gian khác. Nếu khiếu nại của bạn liên quan đến những trường hợp đặc biệt cần điều tra lâu hơn, học khu sẽ thông báo cho bạn bằng văn bản và giải thích tại sao họ cần gia hạn thời gian và sẽ định ngày mới để phản hồi

Bước 3: Học khu trả lời khiếu nại của bạn

Trong phản hồi bằng văn bản của mình, học khu sẽ bao gồm một bản tóm tắt của kết quả điều tra, một quyết định học khu có vi phạm luật nhân quyền hay không, thông báo rằng bạn có thể kháng cáo quyết định này, và bất kỳ biện pháp cần thiết nào để đưa học khu tuân thủ các quyền công dân pháp luật. Các biện pháp khắc phục sẽ có hiệu lực trong vòng 30 ngày sau khi có phản hồi bằng văn bản này- trừ khi bạn đồng ý với một khoảng thời gian khác

Khiếu nại lên học khu

Nếu bạn không đồng ý với quyết định của học khu, bạn có thể khiếu nại lên ban giám đốc của học khu. Bạn phải gửi kháng cáo bằng văn bản cho ban thư ký của trường trong vòng 10 ngày sau khi nhận được phản hồi từ học khu cho khiếu nại của bạn. Hội đồng nhà trường sẽ sắp xếp một phiên điều trần trong vòng 20 ngày sau khi nhận được đơn khiếu nại, trừ khi bạn đồng ý với một thời gian khác. Hội đồng nhà trường sẽ gửi cho bạn quyết định bằng văn bản trong vòng 30 ngày kể từ ngày nhận đơn kháng cáo của bạn. Quyết định của hội đồng nhà trường sẽ bao gồm thông tin làm sao để nộp đơn khiếu nại với Văn Phòng Tổng Giám Hiệu học khu, hướng dẫn công khai (OSPI)

Khiếu nại với (OSPI)

Nếu bạn không đồng ý với quyết định kháng cáo của học khu, luật tiểu bang cung cấp tùy chọn nộp đơn chính thức khiếu nại với Văn phòng Tổng giám hiệu được hướng dẫn công khai (OSPI) Đây là một quy trình khiếu nại riêng biệt có thể xảy ra nếu một trong hai điều kiện sau xảy ra: (1) nếu bạn đã hoàn thành khiếu nại với học khu và quy trình kháng cáo, (2) học khu đã không tuân thủ theo quy trình khiếu nại và kháng cáo một cách hợp lý. Bạn có 20 ngày để nộp đơn khiếu nại với OSPI kể từ ngày bạn nhận được quyết định kháng cáo. Bạn có thể nộp đơn khiếu nại đến Văn phòng Công Bằng và Nhân Quyền ở OSPI:

Email: Equity@k12.wa.us | **Fax:** 360-664-2967

Gửi thư hay chuyển tay đến: PO Box 47200, 600 Washington St. S.E.,
Olympia, WA 98504-7200

Để biết thêm thông tin, truy cập trang web của chúng tôi, hay liên hệ Văn phòng Công Bằng và Nhân Quyền tại 360-725-6162/TTY: 360-664-3631 hoặc email equity@k12.wa.us.

Các lựa chọn khiếu nại phân biệt đối xử khác

Văn phòng Quyền Công Dân. Bộ Giáo Dục Hoa Kỳ

206-607-1600 | TDD: 1-800-877-8339 | OCR.Seattle@ed.gov | [OCR Website](#)

Ủy ban Nhân Quyền Tiểu Bang Washington

1-800-233-3247 | TTY: 1-800-300-7525 | Trang web của Ủy Ban Nhân Quyền

SỔ TAY QUYỀN LỢI VÀ NGHĨA VỤ CỦA HỌC SINH NĂM HỌC 2023-2024

PHẦN E: ĐỊNH NGHĨA, ĐÌNH CHỈ, ĐUỔI HỌC HAY CHO NGHỈ HỌC KHẨN CẤP, KHIẾU NẠI VÀ QUÁ TRÌNH KHÁNG CÁO

Định nghĩa

- **Hành vi vi phạm** có nghĩa là hành vi của học sinh vi phạm các chính sách kỷ luật của học khu
- **Loại trừ khỏi lớp học** có nghĩa là loại trừ một học sinh khỏi lớp học hoặc một hoạt động bởi vì hành vi vi phạm, tuân theo các yêu cầu của WAC 392-400-330 và 392-400-335. Loại trừ khỏi lớp học không bao gồm hành động dẫn đến việc sẽ bỏ lỡ bài giảng trong một khoảng thời gian ngắn khi:
 - (a) giáo viên hay nhân viên của trường có áp dụng các hình thức kỷ luật khác để hỗ trợ học sinh có những hành vi đúng như mong đợi; và
 - (b) học sinh vẫn dưới sự giám sát của giáo viên hay một nhân viên khác của trường trong một thời gian ngắn.
- **Đáp ứng văn hoá** có cùng ý nghĩa với “năng lực văn hoá” trong RCW 28A.410.270, đã đề “năng lực văn hoá” bao gồm kiến thức của học sinh về lịch sử văn hoá và bối cảnh, cũng như các chuẩn mực và giá trị gia đình trong các nền văn hoá khác nhau; kiến thức và kỹ năng tiếp cận các phương cách giúp đỡ cộng đồng và cộng đồng và tiếp cận phụ huynh; và kỹ năng điều chỉnh hướng dẫn cho phù hợp với trải nghiệm của học sinh và xác định bối cảnh văn hoá cho riêng từng học sinh.
- **Kỷ luật** có nghĩa bất kỳ hành động nào của học khu để đối phó với những hành vi vi phạm.
- **Làm gián đoạn quá trình học tập** có nghĩa là làm gián đoạn thời gian học, làm mất trật tự, hoặc xâm phạm quyền của một hay một nhóm học sinh.
- **Trục xuất khẩn cấp khỏi trường** có nghĩa là trục xuất học sinh ra khỏi trường vì điều tuyên bố của học sinh hay là hành vi gây nguy hiểm ngay lập tức và liên tục đến những học sinh khác hoặc nhân viên nhà trường, hoặc đe dọa trực tiếp và liên tục và làm gián đoạn quá trình giáo dục, tuân theo các yêu cầu trong WAC 392-400-510 đến 392-400-530.
- **Đuổi học** có nghĩa là từ chối cho học sinh đó nhập học bởi vì hành vi vi phạm, theo các yêu cầu trong WAC 392-400-430 đến 392-400-480.
- **Thời gian một học kỳ** có nghĩa là tổng số ngày học trong một ba tháng hay một học kỳ, theo quy định của ban giám đốc.
- **Những hình thức kỷ luật khác** có nghĩa là những hành động để đối phó với những hành vi không phù hợp và hành vi vi phạm, ngoài đuổi học, đình chỉ, trục xuất khỏi lớp, đuổi học khẩn cấp, có thể sử dụng các phương pháp và chiến lược tốt nhất có trong danh mục của tiểu bang được soạn theo RCW 28A.165.035.
- **Phụ huynh cùng nghĩa trong WAC 392-172A-01125**, và có nghĩa là (a) cha mẹ ruột hay cha mẹ nuôi; (b) cha mẹ nuôi; (c) người giám hộ thường đóng vai trò cha mẹ, hoặc được ủy quyền để quyết định về chuyện học của học sinh; (d) một cá nhân thay cho cha mẹ ruột, cha mẹ nuôi, bao gồm ông bà, cha mẹ kế, hoặc người thân mà học sinh sống chung hoặc cá nhân có trách nhiệm về pháp lý về phúc lợi của học sinh; hoặc một phụ huynh được chỉ định bởi WAC 392-172A-05130. Nếu cha mẹ ruột hoặc cha mẹ nuôi cố hành động như là phụ huynh và nhiều hơn một bên đáp ứng được vai trò của phụ huynh, cha mẹ ruột hoặc cha mẹ nuôi phải được coi là phụ huynh trừ khi học không đủ quyền pháp lý để quyết định những vấn đề về giáo dục cho học sinh. Nếu lệnh tư pháp hoặc sắc lệnh xác định một người cụ thể hay những người đóng vai trò là “phụ huynh” của học sinh hoặc quyết định thay học sinh những quyết định về giáo dục, thì người đó sẽ được xác định là phụ huynh cho mục đích của chính sách và thủ tục này.

SỔ TAY QUYỀN LỢI VÀ NGHĨA VỤ CỦA HỌC SINH NĂM HỌC 2023-2024

- **Hội đồng trường** có nghĩa là hội đồng quản trị của học khu.
- **Ngày làm việc của trường** là những ngày trong lịch trừ thứ bảy và chủ nhật và những ngày lễ của trường và liên bang thì văn phòng của tổng giám hiệu đều mở cửa cho công chúng và làm việc. Ngày làm việc của trường dựa theo lịch làm việc của văn phòng Tổng Giám Hiệu cho ngày hôm đó.
- **Ngày học** là ngày nào hay thời gian mà học sinh đến trường với mục đích học tập
- **Đình chỉ** có nghĩa là từ chối cho nhập học bởi hành động vi phạm ở bất kỳ môn học hay lớp học nào, hoặc nguyên thời khóa biểu của môn học hay lớp học đó, nhưng không phải đuổi học, hay trục xuất khẩn cấp. Đình chỉ cũng có thể bao gồm việc từ chối nhập học, hay cho vào những nơi mà thuộc về học khu.
 - **Đình chỉ trong trường** là bị đình chỉ, bị loại khỏi chương trình thông thường của học sinh nhưng vẫn ở trong trường hiện tại của học sinh và tối đa là mười ngày liên tiếp, theo yêu cầu trong chương 392-400 WAC.
 - **Đình chỉ ngắn hạn** là bị đình chỉ khỏi trường tối đa là mười ngày, theo yêu cầu của chương 392-400 WAC.
 - **Đình chỉ dài hạn** là bị đình chỉ khỏi trường hơn mười ngày, theo yêu cầu của chương 392-400 WAC.

Đình chỉ ngắn hạn hoặc đình chỉ trong trường có thể phù hợp với hành vi và hoạt động không phù hợp dựa trên những gì được xác định trong sổ tay về các quy định và thủ tục của học khu. Trước khi áp dụng đình chỉ ngắn hạn hay đình chỉ trong trường, một hay nhiều hình thức kỷ luật khác nên được áp dụng để hỗ trợ học sinh có những hành vi như mong đợi.

Đình chỉ dài hạn chỉ áp dụng nếu (1) học sinh có những hành vi vi phạm sau; và (2) trường xác định rằng học sinh đó sẽ gây nguy hiểm cho học sinh hay nhân viên nhà trường hoặc có những đồ vật đe dọa hay làm ảnh hưởng đến chương trình học tập nếu học sinh đó được trở lại trước khi hoàn thành thời gian đình chỉ dài hạn.

Việc đuổi học được áp dụng khi (1) học sinh có hành vi vi phạm sau; và (2) nhà trường xác định học sinh đó sẽ gây nguy hiểm đến cho học sinh hoặc nhân viên trong trường nếu như học sinh đó quay trở lại trước khi hoàn thành việc trục xuất.

- A. Có súng trong phạm vi nhà trường và xe bus là vi phạm điều RCW 28A.600.420;
- B. Bất kỳ hành vi phạm tội nào sau đây được liệt kê trong RCW 13.04.155, bao gồm:
 - 1. Bất cứ hành vi phạm tội bạo lực trong RCW 9.94A.030, bao gồm:
 - a. bất cứ trọng tội nào mà luật pháp Washington định nghĩa là trọng tội A, hoặc âm mưu, âm mưu phạm tội hoặc gạ gẫm phạm trọng tội loại A;
 - b. ngộ sát cấp độ một hoặc hai;
 - c. các quyền tự do không đúng đắn được thực hiện bằng cách ép buộc;
 - d. bắt cóc cấp độ hai;
 - e. đốt phá cấp độ hai;
 - f. tấn công cấp độ hai;
 - g. tấn công trẻ em mức độ hai;
 - h. tống tiền ở mức độ đầu tiên;
 - i. cướp giật ở mức độ hai;
 - j. bắn người; và
 - k. giết người trên phương tiện giao thông, khi nguyên nhân gần như là do điều khiển phương tiện trong khi say rượu hoặc ma túy hoặc lái xe một cách bực mắng; và

SỔ TAY QUYỀN LỢI VÀ NGHĨA VỤ CỦA HỌC SINH NĂM HỌC 2023-2024

1. tấn công bằng phương tiện hoặc lái xe trong trạng thái chịu ảnh hưởng của bia rượu hoặc bất kỳ loại thuốc nào, hoặc lái xe một cách bậy bạ
2. bất kỳ hành vi phạm tội tình dục nào định nghĩa trong RCW 9.94A.030, bao gồm bất kỳ hành vi phạm trọng tội nào trong chương 9A.44 RCW (ngoại trừ việc không đăng ký là tội phạm tình dục vi phạm 9A.44.132), bao gồm hiếp dâm, hiếp dâm trẻ em, lạm dụng tình dục trẻ em, hành vi sai trái tình dục với trẻ vị thành niên, tự do khiếm nhã, mẫn nhãn, vi phạm nghiêm trọng RCW 9A.64.020; vi phạm chương 9.68A RCW (ngoài ra RCW 9.68A.080) cố tình phạm tội, gạ gẫm, âm mưu phạm tội tình dục; và bất kỳ sự kết án hoặc xét xử nào có liên quan đến động lực là tình dục;
3. hít những chất độc vi phạm theo chương 9.47A RCW;
4. những chất bị kiểm soát vi phạm theo chương 69.50 RCW;
5. vi phạm rượu bia theo RCW 66.44.270;
6. bất kỳ vi phạm nào về súng, hay vũ khí nguy hiểm theo chương 9.41 RCW, bao gồm mang vũ khí nguy hiểm ở trường vi phạm chương RCW 9.41.280;
7. bất kỳ vi phạm trong chương 9A.36 RCW, bao gồm tấn công, cố tình quấy rối, xả súng khi lái xe, liều lĩnh nguy hiểm, khuyến khích ý định tự sát, ép buộc, hành hung trẻ em, hành hung trong trại giam và không triệu tập hỗ trợ nạn nhân bị thương của tội phạm cần hỗ trợ;
8. bất kỳ vi phạm nào trong chương 9A.40 RCW, bao gồm bắt cóc, bỏ tù bất hợp pháp, can thiệp giam giữ, dụ dỗ và buôn bán người;
9. bất kỳ vi phạm trong chương 9A.46 RCW, bao gồm quấy rối, theo dõi, và đe dọa bằng nhóm tội phạm, và
10. bất kỳ vi phạm trong chương 9A.48 RCW, bao gồm đốt phá, đốt phá liều lĩnh, hành động ác ý, tội phạm đường phố, gắn thẻ bằng nhóm và vẽ bậy, hoặc bôi nhọ tượng đài của tiểu bang

C. Vi phạm hai hoặc hơn các điều sau trong thời gian ba năm

1. đe dọa bằng nhóm tội phạm trong điều RCW 9A.46.120;
2. hoạt động băng đảng trong phạm vi trường học, vi phạm điều RCW 28A.600.455;
3. cố tình không tuân theo nhân viên giám hiệu của trường, vi phạm điều RCW 28A.635.020; và
4. làm hư hỏng tài sản của trường, vi phạm điều RCW 28A.635.060; and

D. Bất kỳ hành vi nào của học sinh làm ảnh hưởng xấu đến sức khỏe hoặc sự an toàn của học sinh khác hoặc nhân viên giảng dạy.

Cụm từ “hành vi của học sinh làm ảnh hưởng xấu đến sức khỏe, sự an toàn của học sinh khác và nhân viên giảng dạy” bao gồm, nhưng không giới hạn, các ví dụ sau:

- Hành vi lạm dụng, hành vi dâm ô, quấy rối và quấy rối tình dục
- Bia rượu, thuốc kích thích, ma túy
- Đốt phá
- Tấn công, đe dọa, tống tiền, gây thương tích hoặc thiệt hại cho tài sản của trường
- Hành vi phạm tội
- Vũ khí, dụng cụ hay những hoạt động nguy hiểm
- Súng/ giống như súng
- Hành vi gây rối
- Báo động giả
- Hành vi sai trái lặp đi lặp lại
- Đe dọa bạo lực

Đối với hành vi của học sinh- bao gồm bất kỳ hành vi cụ thể nào có trong chính sách 3241 và thủ tục 3241P- không rơi vào một hoặc nhiều danh mục được liệt kê ngay bên trên, nhà trường có thể áp dụng trực xuất khỏi lớp, đình chỉ trong trường, đình chỉ ngắn hạn hoặc các hình thức kỷ luật khác.

SỔ TAY QUYỀN LỢI VÀ NGHĨA VỤ CỦA HỌC SINH NĂM HỌC 2023-2024

Trước khi thực hiện bất kỳ biện pháp đình chỉ hoặc đuổi học nào, hoàn cảnh cá nhân của mỗi học sinh cũng như bản chất, cũng như hoàn cảnh của hành vi vi phạm sẽ được xem xét để xác định xem nên đình chỉ hay đuổi học, và đảm bảo chính xác thời gian đình chỉ hoặc đuổi học.

Trường hợp đuổi học, đình chỉ phụ huynh sẽ được thông báo như hướng dẫn trong thủ tục 3241P. Tùy vào hoàn cảnh của vi phạm và hành động khắc phục được áp dụng, việc đình chỉ, đuổi học có thể bắt đầu ngay trong ngày học, sau giờ học, hoặc sáng ngày hôm sau. Để giảm tối thiểu việc mất giờ học, tùy theo vi phạm, nhà trường có thể sử dụng cách dùng thứ bảy là một ngày đình chỉ học.

Dịch vụ giáo dục

Các dịch vụ giáo dục được yêu cầu trong thời gian đình chỉ, đuổi học hay trục xuất khẩn cấp, học sinh phải được có cơ hội để nhận được các dịch vụ giáo dục để đảm bảo là học sinh vẫn theo được chương trình; đạt tiêu chuẩn giáo dục của học khu; và hoàn thành các môn học, lớp và đủ điều kiện để tốt nghiệp. Khi cung cấp dịch vụ giáo dục, nhà trường phải xem xét:

- Ý kiến đóng góp có ý nghĩa từ học sinh, phụ huynh và giáo viên;
- Liệu học sinh có nhận được các dịch vụ ELD, dịch vụ ELD đặc biệt, chỗ ở và các dịch vụ liên quan hay không, các dịch vụ theo mục 504, hoặc các dịch vụ bổ sung giáo dục; và
- Tiếp cận với công nghệ, phương tiện đi lại, hoặc các nguồn hỗ trợ cần thiết để tham gia vào dịch vụ giáo dục.

Thông báo phụ huynh:

Ngay sau khi thi hành một biện pháp đình chỉ hoặc nghỉ học nào, ngay khi có thể phải thông báo cho phụ huynh và học sinh bằng văn bản trực tiếp, qua thư, hoặc thư điện tử bao gồm:

- Mô tả về các dịch vụ giáo dục được cung cấp; và
- Tên và thông tin liên lạc của nhân viên nhà trường người sẽ hỗ trợ giữ cho học sinh sẽ theo kịp những bài tập và khoá học.

Đình chỉ/ đuổi học khẩn cấp tối đa trong tối đa 5 ngày học:

Nhà trường phải cung cấp:

- Bài tập của khoá học, bao gồm bài làm, từ những lớp của học sinh;
- Tiếp cận với nhân viên trường học người mà hỗ trợ học sinh cập nhật bài vở của mình, và
- Cơ hội cho học sinh có thể làm bù tất cả bài kiểm tra hay bài tập nào bị bỏ lỡ trong lúc bị đuổi học hoặc đình chỉ học, hay trục xuất khẩn cấp.

Đình chỉ, đuổi học khẩn cấp trong vòng 6-10 ngày:

Nhà trường phải cung cấp:

- Bài tập của khoá học, bao gồm bài làm, từ những lớp của học sinh
- Tiếp cận với nhân viên trường học người mà hỗ trợ học sinh cập nhật bài vở của mình. Nhân viên nhà trường phải cố gắng liên lạc với học sinh hoặc phụ huynh trong vòng 3 ngày sau khi ngày đình chỉ hay đuổi học bắt đầu với:

o Điều phối việc phân phối bài và chấm điểm giữa học sinh và giáo viên để bảo đảm học sinh phải theo kịp chương trình học.

o Trao đổi giữa học sinh, phụ huynh và giáo viên về kết quả và tiến triển trong việc học của học sinh.

- Cơ hội cho học sinh có thể làm bù tất cả bài kiểm tra hay bài tập nào bị bỏ lỡ trong lúc bị đuổi học hoặc đình chỉ học, hay trục xuất khẩn cấp.

Đình chỉ, đuổi học khẩn cấp hơn 10 ngày học Nhà trường phải cung cấp dịch vụ giáo dục theo WAC 392-121-107.

Bổ sung đình chỉ, đuổi học hoặc trục xuất khẩn cấp ngắn hạn và tại trường. Điều kiện và hạn chế:

SỔ TAY QUYỀN LỢI VÀ NGHĨA VỤ CỦA HỌC SINH NĂM HỌC 2023-2024

- Không có hành vi vi phạm ngoại lệ: trước khi áp dụng bất kỳ đình chỉ ngắn hạn hay tại trường, nhà trường trước tiên phải cố gắng áp dụng các biện pháp kỷ luật khác. Học sinh có thể không bị đình chỉ liên bởi hành vi vi phạm ngoại lệ.
- Giới hạn thời gian: Việc đình chỉ ngắn hạn hoặc tại trường không thể áp dụng sau một năm sau khi sự việc xảy ra
- Giám sát: Nhân viên nhà trường phải giám sát trực tiếp học sinh bị đình chỉ ở trường và có thể được liên lạc để hỗ trợ để học sinh có thể theo kịp bài vở của mình.
- Không có học sinh nào từ mẫu giáo đến lớp 4 bị đình chỉ quá 10 ngày học trong vòng một học kỳ và sẽ không bị mất điểm học tập hay chứng chỉ bởi lý do bị đình chỉ.
- Không có học sinh nào từ lớp 5 trở lên sẽ bị đình chỉ quá 15 ngày học tổng cộng trong một học kỳ hay 10 ngày tổng cộng trong vòng ba tháng.
- Hiệu trưởng sẽ thông báo cáo đình chỉ ngắn hạn lên Tổng giám hiệu hoặc người được chỉ định trong vòng 24 giờ sau khi áp dụng đình chỉ ngắn hạn.

Đình chỉ dài hạn Điều kiện và giới hạn:

- Không có hành vi vi phạm ngoại lệ: trước khi áp dụng bất kỳ đình chỉ dài hạn hay tại trường, nhà trường trước tiên phải cố gắng áp dụng các biện pháp kỷ luật khác. Bất kể, học sinh có thể không bị đình chỉ dài hạn ngay lập tức vì hành vi vi phạm ngoại lệ.
- Căn cứ: Một học sinh chỉ bị đình chỉ học dài hạn khi:
 - o Học sinh đó có hành vi vi phạm theo RCW 28A.600.015(6) (hành vi vi phạm nghiêm trọng được coi là “kỷ luật không tùy ý”) và
 - o Nếu học sinh quay trở trường sớm hơn thời gian hoàn thành đình chỉ học dài hạn, học sinh đó sẽ gây ra: (1) mối nguy hiểm xảy ra cho học sinh hoặc nhân viên trường học; hoặc (2) có những vật dụng mang tính chất đe dọa hay làm gián đoạn việc học tập. Xem thêm thảo luận ở phần Đình nghĩa.
- Giới hạn thời gian: Việc đình chỉ dài hạn không thể áp dụng sau một năm sau khi sự việc xảy ra.
- Giới hạn cấp lớp: Học sinh từ lớp mẫu giáo đến lớp 4 chỉ có thể bị đình chỉ dài hạn vì vi phạm vũ khí.
- Hiệu trưởng sẽ thông báo cáo đình chỉ dài hạn lên Tổng giám hiệu hoặc người được chỉ định trong vòng 24 giờ sau khi áp dụng đình chỉ dài hạn.

Trục xuất khẩn cấp Điều kiện và giới hạn:

- Nguyên nhân đầy đủ: Học khu phải có đủ lý do để tin rằng sự hiện diện của học sinh sẽ dẫn đến:
 - o Mối nguy hiểm cận kề và liên tục đe dọa đến học sinh khác và nhân viên nhà trường; hay
 - o Mối đe dọa trực tiếp và liên tục, làm gián đoạn quá trình giảng dạy.
- Mối đe dọa trực tiếp và liên tục, làm gián đoạn quá trình giảng dạy có nghĩa là:
 - o Hành vi của học sinh dẫn đến sự gián đoạn nghiêm trọng của một quá trình giáo dục, tạo ra một rào cản đáng kể đối với việc học tập của học sinh khác và
 - o Nhân viên nhà trường đã nỗ lực hết sức để thử những kỷ luật khác để hỗ trợ cho học sinh có những hành vi như mong đợi.
- Việc trục xuất khẩn cấp như vậy phải được kết thúc hoặc chuyển sang một hình thức kỷ luật khác trong vòng 10 ngày kể từ ngày bị đuổi học.
- Nếu việc trục xuất khẩn cấp được chuyển sang một hình thức kỷ luật khác, học khu sẽ thông báo cho học sinh, và/hoặc cha mẹ, người giám hộ các quyền theo thủ tục pháp lý áp dụng cho hành động khắc phục áp đặt bởi một chuyển đổi như vậy.

SỔ TAY QUYỀN LỢI VÀ NGHĨA VỤ CỦA HỌC SINH NĂM HỌC 2023-2024

Đuổi học: Điều kiện và giới hạn:

- Căn cứ: Một học sinh chỉ có thể bị đuổi học nếu:
 - Học sinh đó vi phạm nội quy theo RCW 28A.600.015(6) (hành vi vi phạm nghiêm trọng được coi là “kỷ luật không tùy ý”); và
 - Học khu xác định rằng nếu học sinh đó trở lại trường trước khi hoàn thành việc đuổi học, học sinh đó sẽ gây nguy hiểm cho học sinh và nhân viên nhà trường.
 - Giới hạn cấp lớp: Học sinh từ mẫu giáo đến lớp 4 chỉ bị đuổi học khi liên quan đến vũ khí.
- Việc đuổi học không được quá thời gian học trừ khi:
 - Nhà trường kiến nghị Tổng giám hiệu gia hạn; và
 - Tổng giám thị cho phép gia hạn theo quy định của tổng giám hiệu công cộng quy tắc hướng dẫn được thông qua cho mục đích này
 - Sau khi một học sinh bị đuổi học theo chính sách của học khu, việc đuổi học sẽ được sự chú ý của các cơ quan có thẩm quyền thích hợp của địa phương và tiểu bang, bao gồm, nhưng không giới hạn, các cơ quan hành động chức năng vị thành niên Đạo Luật Tòa Án Vị Thành niên cơ bản, để các cơ quan đó có thể giải quyết nhu cầu giáo dục cho các học sinh.
 - Bất kỳ học sinh tiểu học hay trung học nào đã xác định là đã mang súng vào, hay sở hữu một khẩu súng trong khuôn viên nhà trường, phương tiện giao thông của trường, hay là những khu vực của các cơ sở trong khi được sử dụng độc quyền bởi các trường công lập, sẽ bị đuổi học không dưới một năm học theo RCW 28A.600.420 kèm theo thông báo cho phụ huynh, người giám hộ và cơ quan hành pháp

Họp tái tham gia

Nhà trường phải liên hệ với học sinh, cha mẹ sau khi học sinh bị đình chỉ học dài hạn hay đuổi học để sắp xếp thời gian và địa điểm để họp tái tham gia.

Thời gian:

- Cuộc họp tái tham gia sẽ được sắp xếp trong vòng 20 ngày kể từ ngày đình chỉ dài hạn hay đuổi học, nhưng không trễ hơn 5 ngày trước khi quay lại trường
- Hoặc, càng sớm càng tốt, nếu học sinh và phụ huynh muốn thực hiện họp tái tham gia sớm

Kế hoạch tái tham gia

Nhà trường phải hợp tác với học sinh và phụ huynh để lên một kế hoạch tái tham gia theo từng hoàn cảnh của mỗi học sinh để hỗ trợ học sinh đó quay lại trường thành công. Khi lên kế hoạch, nhà trường phải xem xét:

- Bản chất và hoàn cảnh của học sinh dẫn đến việc học sinh bị đình chỉ hoặc đuổi học;
- Khi thích hợp, tìm hiểu lịch sử và bối cảnh văn hoá, văn hoá gia đình của học sinh, chuẩn mực về giá trị, tài nguyên cộng đồng, cộng đồng và tiếp cận phụ huynh;
- Rút ngắn thời gian đình chỉ hoặc đuổi học của học sinh
- Cung cấp hỗ trợ học tập hay những hỗ trợ không liên quan đến học tập để giúp học sinh thành công trong việc học cũng như đi đúng hướng để tốt nghiệp, và
- Hỗ trợ học sinh, phụ huynh hoặc nhân viên nhà trường phương cách để giúp tránh những tình huống dẫn đến đình chỉ hay đuổi học tương tự sẽ không xảy ra nữa.

Tài liệu: Nhà trường sẽ phải có một tài liệu về kế hoạch tái tham gia và giao cho học sinh và phụ huynh một bản sao.

Bảo vệ nạn nhân: Học khu có thể không cho học sinh quay trở lại trường học của mình, thiết lập ngày kết thúc việc đình chỉ, đuổi học trong các tình huống sau; nếu học sinh vi phạm theo RCW 28A.600.460(2) (ví dụ như tấn công hình sự, quấy rối, giam giữ không hợp pháp, đốt phá, hành vi tàn độc) nhằm vào giáo viên, học sinh có thể không được chỉ định vào lớp học của giáo viên đó trong suốt thời gian học sinh theo học tại trường

đó hoặc bất kỳ trường khác nơi giáo viên được phân công. Nếu học sinh phạm tội theo RCW 28A.600.460(3) (ví dụ: hành hung hình sự, quấy rối, dụ dỗ, buôn bán, đốt phá, phóng hỏa, hành vi ác ý) nhắm vào một học sinh khác, thì học sinh đó có thể bị đuổi khỏi lớp học của nạn nhân trong thời gian nạn nhân học tại trường hoặc bất cứ trường nào nơi mà nạn nhân đang theo học..

Quá trình tiến hành các thủ tục

Phiên điều trần ban đầu: Trước khi áp dụng bất kỳ biện pháp đình chỉ học hoặc trục xuất không khẩn cấp, Hiệu trưởng hoặc người được chỉ định phải tiến hành một buổi điều trần không chính thức với học sinh để học sinh có thể chia sẻ quan điểm của mình.

Trong quá trình điều trần, Hiệu trưởng phải cung cấp cho học sinh:

1. Thông báo về việc học sinh vi phạm chính sách kỷ luật của học khu;
2. Bản giải trình chứng cứ liên quan đến hành vi vi phạm;
3. Bản giải trình về những hình thức kỷ luật có thể được áp dụng;
4. Một cơ hội để học sinh chia sẻ quan điểm và giải thích hành vi vi phạm, và
5. Một cơ hội để liên lạc với phụ huynh

Nếu phiên điều trần ban đầu là để đình chỉ dài hạn hoặc đuổi học, Hiệu trưởng hoặc người được chỉ định phải đảm bảo có cố gắng liên lạc với phụ huynh của học sinh để cung cấp cho phụ huynh cơ hội được tham gia điều trần trực tiếp hoặc qua điện thoại.

Sau phiên điều trần, Hiệu trưởng hoặc người chỉ định phải báo cho học sinh quyết định liên quan đến hành vi vi phạm, bao gồm khi nào thì việc đình chỉ hay đuổi học có hiệu lực và kết thúc.

Thông báo ban đầu cho học sinh: Trước khi áp dụng bất kỳ biện pháp đình chỉ hoặc đuổi học nào, nhà trường phải cố gắng báo cho phụ huynh của học sinh ngay khi có thể về việc hành vi vi phạm của học sinh..

- Đối với việc trục xuất khẩn cấp, thông báo phải được bao gồm lý do tại sao sự hiện diện của học sinh đặt ra vấn đề ngay lập tức và tiếp tục gây nguy hiểm cho các học sinh khác hoặc với nhân viên nhà trường, hoặc mối đe dọa trực tiếp và liên tục về vật chất và sự gián đoạn đáng kể đối với quá trình giáo dục.

Thông báo bằng văn bản cho phụ huynh: Trong vòng một ngày làm việc của trường kể từ phiên điều trần (hoặc 24 giờ sau khi trục xuất khẩn cấp), trường học phải cung cấp một văn bản về việc đình chỉ học hay đuổi học đến với phụ huynh trực tiếp, qua thư, hoặc thư điện tử. Thông báo văn bản phải bao gồm:

1. Mô tả hành vi của học sinh và làm sao hành vi đó vi phạm chính sách kỷ luật của học khu;
 - a. Với việc trục xuất khẩn cấp, sự hiện diện của học sinh gây nguy hiểm ngay lập tức và liên tục như thế nào đối với học sinh khác hoặc nhân viên nhà trường, hoặc mối đe dọa trực tiếp và liên tục về vật chất và đáng kể, cản trở quá trình giáo dục.
2. Thời hạn và điều kiện đình chỉ hoặc đuổi học, kể cả thời điểm bắt đầu và kết thúc;
3. Những phương án kỷ luật khác đã được áp dụng, và lời giải thích của ban giám hiệu tại sao dẫn đến quyết định đình chỉ học hay đuổi học (không đòi hỏi cho việc trục xuất khẩn cấp);
4. Cơ hội nhận được dịch vụ giáo dục trong suốt quá trình bị đình chỉ học hoặc đuổi học;
5. Quyền lợi của học sinh và phụ huynh sẽ được nêu ra trong phiên họp với Hiệu trưởng hoặc người được chỉ định;
6. Quyền được kháng cáo của học sinh và phụ huynh đối với quyết định đình chỉ hoặc đuổi học, bao gồm phải kháng cáo với ai và ở đâu; và

SỔ TAY QUYỀN LỢI VÀ NGHĨA VỤ CỦA HỌC SINH NĂM HỌC 2023-2024

7. Với đình chỉ dài hạn và trục xuất không khẩn cấp, cơ hội cho học sinh và phụ huynh được tham gia vào họp tái tham gia.

Quá trình khiếu nại và kháng cáo

Quá trình khiếu nại và kháng cáo của từng hành động khắc phục được quy định trong thủ tục 3241P. Thủ tục là bản tóm tắt sau, nhưng Thủ tục 3241P cung cấp đầy đủ các thủ tục được áp dụng.

Quá trình khiếu nại và kháng cáo về Kỷ luật học sinh

Bất kỳ học sinh hoặc phụ huynh, người giám hộ nào không đồng ý với việc áp đặt kỷ luật đều có quyền yêu cầu một cuộc họp không chính thức với hiệu trưởng/người được chỉ định với mục đích giải quyết khiếu nại. Yêu cầu như vậy phải được thực hiện trong thời gian quy định trong 3241P. Nhân viên người áp đặt kỷ luật sẽ được thông báo về việc bắt đầu khiếu nại như vậy càng sớm càng tốt. Trong cuộc họp, học sinh và phụ huynh/người giám hộ sẽ được thăm vấn bởi hiệu trưởng/ người được chỉ định và có thể sẽ có quyền để đặt câu hỏi cho nhân viên nhà trường về việc cần khiếu nại.

Sau khi họp khiếu nại cấp trường, nếu vấn đề không được giải quyết, học sinh, phụ huynh / người giám hộ, được cho 2 ngày trước khi thông báo với Văn Phòng Giảng Dạy và Học Tập thích hợp, Tổng giám hiệu, sẽ có quyền được trình bày bằng văn bản hay khiếu nại trực tiếp với Tổng giám hiệu hoặc người được chỉ định. Khiếu nại này phải được trình bày với Tổng giám hiệu hay người được chỉ định trong thời gian được quy định trong 3241P. Tổng giám hiệu hoặc người được chỉ định sẽ thông báo cho học sinh hoặc phụ huynh bằng văn bản về quyết định của họ trong vòng 10 ngày sau khi nhận được khiếu nại.

Việc sử dụng quy trình khiếu nại này sẽ không cản trở hoặc trì hoãn hành động kỷ luật trừ khi hiệu trưởng hoặc Tổng giám hiệu quyết định trì hoãn hành động đó.

Kỷ luật có thể gây buồn lòng theo bao gồm đuổi khỏi lớp học và các hình thức kỷ luật khác, bao gồm giam giữ, loại không cho tham gia các hoạt động thể thao hoặc tham gia hoặc đình chỉ hoặc bị cấm sử dụng các phương tiện đi lại cho trường cung cấp.

Quá trình khiếu nại và kháng cáo đối với việc đình chỉ và đuổi học

Họp không chính thức: Nếu học sinh hay phụ huynh không đồng ý với quyết định đình chỉ học hay đuổi học, họ có thể yêu cầu trực tiếp hoặc bằng văn bản một cuộc họp không chính thức với hiệu trưởng hoặc người được chỉ định .

- Nếu được yêu cầu, cuộc họp không chính thức sẽ phải được diễn ra trong vòng 3 ngày từ khi nhận yêu cầu, trừ khi có sự đồng ý của học sinh và phụ huynh.
- Trong cuộc họp không chính thức, Hiệu trưởng hoặc người được chỉ định phải cho học sinh và phụ huynh cơ hội để giải thích:
 - Chia sẻ quan điểm của học sinh và giải thích về hành vi vi phạm;
 - Trao đổi với Hiệu trưởng hoặc người được chỉ định và nhân viên nhà trường liên quan đến vị việc dẫn đến đình chỉ hoặc đuổi học; và
 - Thảo luận về các hình thức kỷ luật khác có thể được áp dụng.

Khiếu nại với Tổng giám hiệu

Một học sinh hoặc phụ huynh có thể khiếu nại việc đình chỉ học hoặc đuổi học với Tổng giám hiệu hoặc người được chỉ định trực tiếp hoặc bằng văn bản trong vòng 5 ngày làm việc (3 ngày cho trục xuất khẩn cấp) kể từ ngày nhận văn bản thông báo.

- **Đình chỉ ngắn hạn hoặc đình chỉ trong trường**
 - Kháng cáo: Tổng giám thị hoặc người được chỉ định phải cung cấp cho học sinh và phụ huynh cơ hội để chia sẻ quan điểm của học sinh và giải thích về hành vi vi phạm bằng miệng hay văn bản.

SỔ TAY QUYỀN LỢI VÀ NGHĨA VỤ CỦA HỌC SINH NĂM HỌC 2023-2024

○ **Quyết định kháng cáo:** Tổng giám hiệu hoặc người được chỉ định phải đưa quyết định về kháng cáo cho học sinh hay phụ huynh trực tiếp, qua thư, hoặc thư điện tử trong vòng 2 ngày làm việc sau khi nhận được kháng cáo. Quyết định kháng cáo phải bao gồm:

- Quyết định xác nhận, đảo ngược hoặc thay đổi việc đình chỉ;
- Thời hạn và điều kiện đình chỉ, bao gồm khi đình chỉ bắt đầu và kết thúc;
- Các dịch vụ giáo dục được cung cấp cho học sinh trong thời gian đình chỉ; và
- Thông báo về quyền của học sinh và phụ huynh để yêu cầu xem xét và nhận định lại quyết định kháng cáo, bao gồm kháng cáo với ai và ở đâu.

• **Đình chỉ học dài hạn và đuổi học**

○ **Thông báo:** trong vòng 1 ngày làm việc từ ngày nhận yêu cầu khiếu nại (trừ khi phụ huynh đồng ý gia hạn thời gian), Tổng giám hiệu hoặc người được chỉ định phải cung cấp cho học sinh và phụ huynh bằng văn bản trực tiếp, qua thư hay email:

- Thời gian, ngày tháng và địa điểm của kháng cáo điều trần;
- Tên của những quan chức sẽ chủ trì việc kháng cáo;
- Học sinh và phụ huynh có quyền kiểm tra hồ sơ học bạ của học sinh;
- Học sinh và phụ huynh có quyền kiểm tra bất kỳ văn bản nào hoặc những chứng cứ vật lý và danh sách của những nhân chứng sẽ được giới thiệu tại phiên điều trần;
- Quyền điều trần của học sinh và phụ huynh; và
- Liệu học khu sẽ có tổ chức họp tái tham gia trước phiên điều trần kháng cáo (không bắt buộc trong trường hợp trục xuất khẩn cấp).

○ **Tái tham gia:** trước phiên điều trần cho việc đình chỉ dài hạn và trục xuất không khẩn cấp, học sinh và phụ huynh, nhân viên học khu có thể đồng thuận họp tái tham gia và lên kế hoạch tái tham gia cho học sinh đó. Họ cũng có thể đồng thuận hoãn phiên điều trần kháng cáo trong thời gian tham gia vào quá trình tái tham gia.

○ **Thời gian:** Học khu phải mở phiên điều trần trong vòng 3 ngày làm việc (2 ngày cho trục xuất khẩn cấp) từ ngày mà Tổng giám hiệu hoặc người được chỉ định nhận được yêu cầu kháng cáo, trừ khi học sinh hoặc phụ huynh đồng ý gia hạn thời gian.

▪ **Bằng chứng:** Theo yêu cầu học sinh và phụ huynh, nhân viên nhà trường có quyền kiểm tra bất kỳ văn bản nào hoặc những chứng cứ vật lý và danh sách của những nhân chứng sẽ được giới thiệu tại phiên điều trần. Những thông tin được yêu cầu phải được cung cấp vào cuối ngày làm việc trước khi phiên điều trần xảy ra.

○ **Quyền của học sinh và phụ huynh:** Trong phiên điều trần, phụ huynh và học sinh có quyền:

- Được luật sư đại diện;
- Đặt câu hỏi cho người làm chứng;
- Chia sẻ quan điểm của học sinh về hành vi vi phạm; và
- Giới thiệu bằng chứng tài liệu, vật lý hoặc lời chứng thực có liên quan.

○ **Quyết định kháng cáo.** Quyết định phải được dựa trên bằng chứng được đưa ra tại phiên điều trần. Một văn bản về quyết định sẽ được cung cấp cho học sinh và phụ huynh trực tiếp, bằng thư, email trong vòng 3 ngày làm sau phiên điều trần. Văn bản quyết định phải bao gồm:

SỔ TAY QUYỀN LỢI VÀ NGHĨA VỤ CỦA HỌC SINH NĂM HỌC 2023-2024

- Những phát hiện của thực tế;
 - Cho trường hợp đình chỉ lâu dài và trục xuất không khẩn cấp, quyết định xem:
 - Hành vi của học sinh đã vi phạm chính sách của học khu;
- Học sinh hoặc phụ huynh có thể yêu cầu, bằng miệng hoặc văn bản, với Ban Hội Đồng về việc đánh giá và xem xét quyết định kháng cáo của học khu.
- Thủ tục:
 - Ban Hội Đồng phải xem xét tất cả các tài liệu và bằng chứng vật chất có liên quan đến hành vi vi phạm, bất kỳ hồ sơ nào từ đơn kháng cáo, luật liên quan của tiểu bang, và chính sách kỷ luật của học khu.
 - Ban Hội Đồng có thể yêu cầu họp với học sinh hoặc phụ huynh, hiệu trưởng, nhân chứng, hoặc nhân viên nhà trường để nghe thêm tranh luận và thu thập thêm thông tin bổ sung.
 - Quyết định phải được đưa ra bởi các thành viên Ban Hội Đồng những người không liên quan đến hành vi vi phạm, quyết định đình chỉ hoặc đuổi học, hoặc quyết định kháng cáo.
 - **Quyết định đình chỉ học và trục xuất không khẩn cấp:** Ban Hội Đồng phải cung cấp quyết định bằng văn bản đưa cho học sinh và phụ huynh trực tiếp học qua thư, email trong vòng 10 ngày làm việc sau khi nhận được yêu cầu đánh giá và xem xét. Văn bản quyết định phải xác định:
 - Ban hội đồng xác nhận, đảo ngược hoặc thay đổi việc đình chỉ học hoặc đuổi học;
 - Thời hạn và điều kiện của việc đình chỉ hoặc đuổi học, bao gồm khi nào đình chỉ hoặc đuổi học được bắt đầu và kết thúc; và
 - Đối với việc đình chỉ dài hạn hoặc đuổi học, thông báo về cơ hội tham gia họp tái tham gia.
 - **Quyết định đuổi học khẩn cấp:** Ban hội đồng phải cung cấp một quyết định bằng văn bản cho học sinh và phụ huynh trực tiếp, qua thư hoặc email trong vòng 5 ngày làm việc sau khi nhận được yêu cầu đánh giá và xem xét. Quyết định văn bản phải xác định:
 - Ban hội đồng xác nhận, đảo ngược, hoặc thay đổi quyết định của học khu rằng sự hiện diện của học sinh đó gây nguy hiểm ngay lập tức và liên tục cho các học sinh khác hoặc nhân viên nhà trường, hoặc mối nguy hiểm ngay lập tức và mối đe dọa tiếp tục gây gián đoạn nghiêm trọng đối với quá trình giáo dục.
 - Nếu trục xuất khẩn cấp không được kết thúc hay chuyển qua hình thức khác, liệu học khu có thể chuyển qua đình chỉ học hoặc đuổi học.

Ban giám hiệu

Drayton Jackson – Chủ tịch
Denise Tracy – Phó Chủ tịch
Meghan Hein – Đại diện cơ quan lập pháp
Eric Greene – Thành viên
Kristin Hay – Thành viên

Tổng giám hiệu

Erin Prince, PhD

Điều phối viên Dân quyền/ Viên chức Title IX

Jeanne Beckon, Phụ tá Tổng giám hiệu của phòng dân sự
(360) 662-1680

Điều phối viên mục 504

Julie McKean, Giám đốc điều hành và Dịch vụ đặc biệt
(360) 662-1066

Bộ giáo dục Hoa Kỳ, Văn phòng dân quyền, khu vực X

Tòa Nhà Liên Bang Henry M. Jackson
Mã Thư 10-9010
915 Second Avenue
Seattle, WA 98174-1099

Học khu Central Kitsap

9210 Silverdale Way NW
Địa chỉ thư về: PO Box 8
Silverdale, WA 98383-0008
TEL (360) 662-1610
FAX (360) 662-1611

Học khu Central Kitsap tuân thủ tất cả các quy định hiện hành của liên bang và tiểu bang và không phân biệt đối xử dựa trên giới tính, chủng tộc, tín ngưỡng, tôn giáo, màu da, nguồn gốc quốc gia, tuổi tác, danh dự cựu chiến binh hoặc quân nhân đã giải ngũ, khuynh hướng tình dục bao gồm biểu hiện giới tính, sự hiện diện của bất kỳ khuyết tật giác quan, tâm thần hoặc thể chất nào, hoặc việc sử dụng chó dẫn đường hoặc động vật hỗ trợ đã được huấn luyện bởi một người khuyết tật trong các chương trình và hoạt động của mình, hoặc các vấn đề liên quan đến việc làm, và cung cấp tiếp cận bình đẳng với Hướng đạo sinh và các nhóm thanh niên được chỉ định khác. Các nhân viên sau đây được chỉ định để xử lý các câu hỏi hoặc khiếu nại về cáo buộc phân biệt đối xử bằng văn bản hay qua điện thoại: Phụ tá tổng giám hiệu Nhân sự, Điều phối viên Dân quyền của học khu/ Viên chức Title IX Jeanne Beckon (360) 662-1680; Giám đốc điều hành của Dịch vụ đặc biệt, mục 504 cho 28A.540 và 28A.642 RCW, Julie McKean, (360) 662-1066.

Học khu Central Kitsap cũng sẽ thực hiện các bước để đảm bảo rằng những người từ những quốc gia thiếu kỹ năng tiếng anh có thể tham gia vào tất cả các chương trình, dịch vụ và hoạt động giáo dục. Để biết thêm thông tin về dịch thuật và dịch vụ phiên dịch hay chương trình giáo dục song ngữ chuyển tiếp, liên lạc Dịch vụ học sinh bằng văn bản hay gọi phone: 1400 NE McWilliams Road, Bremerton, WA 98311, (360) 662-1734